



Polasaí Bí Cineálta Coláiste an Phiarsaigh



Polasaí Bí Cineálta Scoile chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi

Polasaí Bí Cineálta chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi

Ghlac Bord Bainistíocht Choláiste an Phiarsaigh leis an bpolasaí seo a leanas chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Comhlíonann an polasaí seo go hiomlán ceanglais *Bí Cineálta: Gnásanna chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna 2024*.

Aithníonn an Bord Bainistíochta go gcuireann iompraíocht bhulaíochta as do chearta an linbh mar a leagtar amach i gCoinbhinsiún na Náisiún Aontaithe um Chearta an Linbh. Tá freagracht orainn go léir, mar phobal scoile, oibriú le chéile chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi agus chun déileáil leis an tionchar diúltach a bhíonn ag iompraíocht bhulaíochta.

Táimid tiomanta do chinntiú go gcoinnítear gach scoláire a fhreastalaíonn ar ár scoil saor ó dhíobháil agus go bhfuil folláine ár scoláirí chun tosaigh i ngach rud atá á dhéanamh againn. Aithnímid an tionchar diúltach a d'fhéadfadh a bheith ag iompraíocht bhulaíochta ar shaol ár scoláirí agus táimid tiomanta go hiomlán d'iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Deimhnímid go ndéanfaimid, i gcomhréir lenár n-oibleagáidí faoi reachtaíocht chomhionannais, gach beart atá indéanta de réir réasúin chun ciapadh scoláirí nó baill foirne a chosc ar aon cheann de na naoi bhforas a shonraítear: inscne, stádas sibhialta, stádas clainne, claonadh gnéasach, reiligiún, aois, míchumas, cine agus a bheith mar bhall den Lucht Siúil.

Sainmhíniú ar an mbulaíocht

Sainmhíniú ar iompraíocht bhulaíochta mar atá léirithe in Cineáltas: Plean Gníomhaíochta ar an mBulaíocht

Bunmhíniú ar Iompraíocht Bhulaíochta

Iompar spriodhírthe a dhéanann dochar, ar líne nó as líne, is ea bulaíocht. D'fhéadfadh sé gur dochar fisiciúil, sóisialta agus/nó mothúchánach a bheadh i gceist. Leanann iompraíocht bhulaíochta ar aghaidh thar thréimhse ama agus bíonn neamhchothroime cumhachta i gceist ann sa chaidreamh idir beirt nó idir grúpaí daoine sa tsochaí.

Mar thoradh ar bhlianta fada de thaighde idirnáisiúnta, leagtar amach sa bhunmhíniú thuas critéir shoiléire chun cabhrú le pobail scoile bulaíocht i measc scoláirí a chosc, a aithint i gceart agus dul i ngleic léi. Mar sin féin, is minic a bhíonn eachtraí bulaíochta líomhnaithe casta agus ní mór iad a bhreithniú cás ar chás.

Tá mórán modhanna éagsúla ina léirítear iompraíocht bhulaíochta agus ina measc sin tá bulaíocht fhisiciúil, bulaíocht ó bhéal agus bulaíocht a bhaineann le caidreamh agus is féidir léi tarlú ar líne nó as líne. Is iomaí cuspóir éagsúil atá le hiompraíocht bhulaíochta freisin agus is féidir iad sin a thuiscint ar an leibhéal aonair (mar shampla, ag iarraidh a bheith ceannasach, stádas, díoltas) agus/nó ar leibhéal na sochaí (mar shampla, bulaíocht bunaithe ar fhéiniúlacht amhail bulaíocht chiníoch, mhíchumais, ghnéasaíoch nó LADTA+) Is minic a bhíonn tionchar láidir ag meonta, iompraíochtaí, nósanna imeachta agus dinimic chumhachta atá fréamhaithe go domhain inár sochaí ar iompar bulaíochta inár sochaí.

Déantar cur síos breise ar phríomhghnéithe an mhínithe thíos:

>Iompraíocht spriodhírthe

Iompraíocht a léirítear d'aon ghnó, nach niarrtar agus a dhéanann dochar do dhaoine eile is ea bulaíocht, agus nuair is eol don scoláire a bhfuil an iompraíocht bhulaíochta á léiriú aige nó aici go bhféachann nó go bhféachfaidh an leanbh nó an duine óg a fhulaingíonn an iompraíocht ar an iompraíocht mar iompraíocht dhíobhálach. Ní iompraíocht thimpisteach ná mheargánta atá sa bhulaíocht. D'fhéadfadh sé gur dochar fisiciúil a bheadh i gceist (mar shampla, díobháil phearsanta, damáiste do mhaoin nó cailleadh maoine) dochar sóisialta (mar shampla, cúlú, uaigneas, eisiamh) agus/nó dochar mothúchánach (mar shampla, lagmheas, dúlagar, imní) agus d'fhéadfadh sé tionchar diúltach atá tromchúiseach agus fadtéarmach a bheith aige ar an scoláire a fhulaingíonn an iompraíocht bhulaíochta. Má cheapann an scoláire nó an duine óg atá ag fulaingt na hiompraíochta go bhfuil an dochar leantach fíor ach nach bhfuil sé ar intinn ag an scoláire dochar a dhéanamh, ní hionann é sin agus bulaíocht ach tá sé tábhachtach fós féin go rachfaí i ngleic leis faoi chód iompair na scoile.

>Iompraíocht leantach

Patrún iompraíochta atá córasach agus a leantar ar aghaidh leis thar thréimhse ama is ea bulaíocht. Ní mheastar gurb ionann eachtraí aonair as líne ina léirítear iompraíocht dhiúltach d'aon ghnó agus a bhfuil neamhchothroime cumhachta i gceist leo agus bulaíocht ach fós féin ní mór dul i ngleic leo sin faoi chód iompair na scoile. D'fhéadfadh sé, dá bhrí sin, go measfaí gurb ionann agus bulaíocht teachtaireacht/íomhá/físeán amháin a phostáil ar líne nuair is ródhócha go ndéanfar í/é a athphostáil nó a roinnt le daoine eile.

> Neamhchothroime cumhachta

In eachtraí bulaíochta, bíonn sé deacair ar an scoláire atá ag fulaingt na bulaíochta é féin nó í féin a chosaint de bhrí go bhfuil míúsáid á baint as neamhchothroime cumhachta, bíodh an neamhchothroime cumhachta sin fíor nó braite. D'fhéadfadh an neamhchothroime cumhachta sin é féin a léiriú trí dhifríochtaí a bhaineann le méid, neart, aois, cumas, cumhacht an phiarghrúpa, stádas eacnamaíochta, stádas sóisialta, reiligiún, cine, bunús eitneach lena náirítear a bheith mar bhall de phobal an Lucht Siúil agus/nó de phobal na Romach, gnéaschlaonadh, cúinsí teaghlaigh, inscne, féiniúlacht inscne, léiriú inscne, taithí ar an gcóras cúraim, míchumas nó a bheith ag fáil oideachas speisialta. In eachtraí a bhaineann le bulaíocht ar líne (nó cibearbhulaíocht) d'fhéadfadh sé go mbainfeadh an neamhchothroime cumhachta le hanaithnideacht ar líne, inniúlacht theicniúil, seilbh ar fhaisnéis/íomhánna/fhíseáin, agus gan an scoláire ar a bhfuil an iompraíocht dírithe a bheith ábalta ábhar gránna ar líne a bhaint nó éalú ón mbulaíocht.

An chaoi a dtarlaíonn iompraíocht bhulaíochta

Is iomaí cruth a d'fhéadfadh a bheith ar iompraíocht bhulaíochta, agus is féidir leo tarlú ar leithligh nó in éineacht le chéile. D'fhéadfadh na nithe seo a leanas a bheith san áireamh san iompraíocht ach níl an liosta uileghabhálach.

Iompraíocht bhulaíochta díreach:

Iompraíocht bhulaíochta fisiciúl:

>San áireamh sa bhulaíocht fhisiciúil, tá scoláirí a bhrú, a shoncáil, a chiceáil, a phriocadh agus cor coise a chur iontu. Chomh maith leis sin, d'fhéadfadh drochionsaí fisiciúil tarlú léi. Cé gur minic a bhíonn “troideanna pleidhcíochta” ar siúl ag scoláirí, uaireanta is féidir iad sin a úsáid chun ciapadh fisiciúil nó bualadh pianmhar a cheilt.

Nósanna Imeachta chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'larbhunscoileanna

> Is féidir le hiompraíocht bhulaíochta a bheith dírithe ar mhaoin phearsanta. Mar thoradh air sin d'fhéadfaí damáiste a dhéanamh d'éadach, fón póca nó gléasanna eile, leabhair scoile nó ábhar foghlama eile nó cur isteach ar thaisceadán nó ar rothar an scoláire. D'fhéadfadh sé go ndéanfaí a bhfuil istigh i málaí scoile agus i mboscaí pionsailí a scaipeadh ar an urlár. D'fhéadfaí earraí pearsanta a mhilleadh, a bhriseadh, a ghoid nó a chur i bhfolach.

Iompraíocht bhulaíochta ó bhéal:

>Ba cheart glaoch ainmneacha ar bhonn leanúnach atá dírithe ar scoláire agus a ghortaíonn, a mhaslaíonn nó a náiríonn an scoláire a mheas mar chineál iompraíochta bulaíochta. Is minic a thagraíonn iompraíocht bhulaíochta den chineál sin do chuma fhisiciúil, mar shampla méid, nó éadaigh atá á gcaitheamh nó féiniúlacht ghnéis. D'fhéadfaí tagairt freisin do chanúint, tréithe glóir atá uathúil, cumas acadúil, cine nó bunús eitneach.

Iompraíocht bhulaíochta i scríbhinn:

>San áireamh in iompraíocht bhulaíochta i scríbhinn tá ráitis mhaslacha a scríobh faoin scoláire in áiteanna poiblí, nótaí faoin scoláire nó líníochtaí den scoláire a chur timpeall.

Sracadh:

>D'fhéadfadh sracadh a bheith i gceist le hiompraíocht bhulaíochta. Bíonn sracadh i gceist nuair a fhaightear rud éigin le lámh láidir nó le bagairt.

Iompraíocht bhulaíochta indíreach:

Eisiamh:

>Tarlaíonn iompraíocht bhulaíochta eisiata nuair a dhéanann scoláire nó scoláirí scoláire eile a aonrú, a eisiamh nó neamhaird a thabhairt air/uirthi in aon turas ar bhonn leanúnach.

Caidrimh:

>Tarlaíonn iompraíocht bhulaíochta caidrimh nuair a dhiúltaítear ar bhonn leanúnach d'iarrachtaí a dhéanann scoláire bualadh le piaraí agus caidreamh a bhunú leo nó nuair a bhaintear de na hiarrachtaí sin. I measc na gcineálacha coitianta tá ceannas: "Déan é seo nó ní bheidh mé cairdiúil leat níos mó"; grúpa scoláirí ag teacht le chéile in aghaidh scoláire amháin, gothaí neamhbhriathartha, cúlchaint mhailíseach, ráflaí a scaipeadh faoi scoláire; an "chluas bodhar" a thabhairt do scoláire agus grúpaí cairdis a ionramháil in aon turas ionas nach dtaitneoidh duine éigin leis an ngrúpa.

Iompraíocht bhulaíochta ar líne:

Déantar iompraíocht bhulaíochta ar líne (cibearbhulaíocht) trí fheidhm a bhaint as teicneolaíochtaí faisnéise agus cumarsáide amhail téacsanna nó teachtaireachtaí díreacha/meandracha, ardáin na meán sóisialta, ríomhphost, aipeanna, suíomhanna cluichíochta digiteacha, consóil chluichíochta, seomraí comhrá agus teicneolaíochtaí eile ar líne.

D'fhéadfadh siad seo a leanas a bheith san áireamh sa chineál sin iompraíochta bulaíochta:

>teachtaireachtaí nó íomhánna gránna, maslacha, tarcaisneacha agus/nó bagracha a sheoladh nó a roinnt le teachtaireachtaí téacs, ríomhphost, teachtaireachtaí díreacha nó suíomhanna gréasáin nó aipeanna eile

>eolas a mheastar a bheith pearsanta, príobháideach agus íogair a phostáil gan chead

>próifílí bréagacha a chruthú ar líonra sóisialta agus/nó a bheith páirteach iontu chun scoláirí eile a phearsanú agus/nó a náiriú

>rochtain scoláire ar ghrúpaí comhrá ar líne, ar chuntais nó ar chluiche ar líne a eisiamh nó a bhac in aon turas

Cé go mb'fhéidir nár phostáil scoláire teachtaireacht ar líne ach uair amháin, d'fhéadfaí é sin a mheas mar iompraíocht bhulaíochta mar go bhféadfadh grúpa níos leithne féachaint uirthi i gcás go bhfuil sé i gceist go ndéanfaí í a roinnt nó gur dócha go ndéanfar í a roinnt go minic agus ar an gcaoi sin go bhfuil sí leanúnach.

De bhrí go mbaintear feidhm as teicneolaíocht sa bhulaíocht ar líne chun dul i mbun iompraíocht bhulaíochta agus nach dteastaíonn teagmháil aghaidh ar aghaidh chun é sin a dhéanamh, d'fhéadfadh sé tarlú ag am ar bith. Is féidir mórán cineálacha iompraíochtaí bulaíochta a éascú trí bhulaíocht ar líne. I mórán cásanna, d'fhéadfadh baint a bheith ag an mbulaíocht ar líne le heispéireas “as líne” le duine a bhfuil aithne ag an scoláire air/uirthi. D'fhéadfadh cineálacha teacht i dtír gnéasach a bheith i gceist leis sin lena náirítear, comhéigean gnéis agus íomhánna dlúthphearsanta a roinnt gan chead ach gan a bheith teoranta dóibh sin. Cion coiriúil is ea íomhánna a roinnt nó bagairt iad a roinnt gan toiliú.

Mír A: Forbairt/athbhreithniú ar ár bpolasaí Bí Cineálta chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi

Tugadh deis do gach ball dár bpobal scoile ionchur a bheith acu i bhforbairt/athbhreithniú an pholasaí seo.

	Dáta an Chomhairliúcháin	Modh comhairliúcháin
Foireann na Scoile	11 Aibreán 2025	Leathlá Foirne ar scoil
Scoláirí	05 Márta 2025	Suirbhé Príobháideach
Tuismitheoirí	03 Márta 2025	Suirbhé príomháideach seolta abhaile
Bord Bainistíochta	Bealtaine 2025	Cruinniú Bord Bainistíochta
Pobal na scoile i gcoitinne (de réir mar is cuí mar shampla tiománaithe bus)		
An dáta ar faomhadh an polasaí: Mí Lúnasa 2025		
An dáta is déanaí a ndearnadh athbhreithniú ar an bpolasaí:		

Mír B: Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc

<u>Na straitéisí coisctheacha a úsáidfidh Coláiste an Phiarsaigh</u>
<p><u>Cultúr agus Timpeallacht</u></p> <p>Tá cultúr agus timpeallacht scoile atá dearfach agus ionchuimsitheach fíorriachtanach chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. Ba cheart go mbeadh</p>

timpeallacht na scoile ina spás ina mothaíonn scoláirí agus baill foirne na scoile muintearas agus ina mothaíonn siad go bhfuil siad sábháilte, nasctha agus go bhfuil tacaíocht á fáil acu.

Ba cheart go mbeadh an caidreamh idir gach ball de phobal na scoile bunaithe ar mheas, cúram, ionracas agus muinín. Cabhraíonn cumarsáid oscailte idir an pátrún, boird bhainistíochta, foirne scoile, scoláirí agus a dtuismitheoirí chun cur chuige comhoibríoch agus freagrachtaí comhroinnte a chothú maidir le hiompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Téann foireann ceannaireachta na scoile i gcion ar chultúr na scoile agus leagann sí síos na caighdeáin agus na hionchais do phobal na scoile nuair atáthar ag cosc iompraíocht bhulaíochta agus ag dul i ngleic léi.

Tá sé de fhreagracht ar gach ball de phobal na scoile cultúr scoile nach bhfuil aon ghlacadh le hiompraíocht bhulaíochta ann a fhorbairt agus a choinneáil agus cur chuige seasmhach a ghlacadh i dtaca le dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochta. Féadann scoláirí cultúr na scoile a mhúnlú trí chineáltas agus ionchuimsitheacht a chur chun cinn laistigh dá bpiarghrúpa agus timpeallacht scoile atá dearfach agus tacúil do chách a choinneáil.

Mar chomhpháirtithe gníomhacha in oideachas a linbh, féadann tuismitheoirí cabhrú chun timpeallacht a chothú nach bhfuil aon ghlacadh le bulaíocht inti má chuireann siad comhbhá agus meas chun cinn.

*Cuimsiú: Tá spás sábháilte dóibh siúd atá á lorg, sa Seomra Ciúin sa Tigin nuair a bhíonn sé ag teastáil agus in Oifig Frith-Thromaíochta na scoile, áit gur féidir leo bualadh leis an gComhordaitheoir Frith-Thromaíochta nó leis an Múinteoir Bliana má tá gá labhairt faoi fhadhbanna nó buarthaí tromaíochta. Bíonn daltaí le riachtanais breis oideachais lonnaithe sa bhfoirgneamh seo ag amanna áirithe agus bíonn ranganna riachtanais bhreise oideachais ar siúl sa cheantar seo chomh maith, mar sin tuigeann siad cén áit ar féidir leo dul chun fadhbanna a phlé. Is timpeallacht shábháilte í seo do dhaltaí na scoile, go háirithe dóibh siúd le riachtanais breise oideachais agus bíonn muintir na scoile uile ann, chun tacú agus freastal ar dhaltaí na scoile, daltaí le riachtanais bhreise oideachais san áireamh.

Maoirseacht

Beart tábhachtach is ea maoirseacht chúí chun cabhrú le hiompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. Tá sé de dhualgas orainn gach beart réasúnach a dhéanamh chun sábháilteacht ár gcuid scoláirí a chinntiú agus maoirseacht a dhéanamh ar scoláirí nuair atá scoláirí ag freastal ar an scoil nó ar imeachtaí scoile.

Leanann an scoil seo an córas **Seán Fallon- 'Raising Awareness- Anti Bullying Campaign'**, a thugann deis do dhaltaí foghlaim agus deireadh a chur le drochiompar láithreach fad is a bhímid ag tabhairt tacaíocht iomlán don dalta atá ag fulaingt.

Curaclam (Teagasc agus Foghlaim)

Ba cheart teagasc agus foghlaim atá comhoibríoch agus measúil a chur chun cinn. Ba cheart go mbeadh deiseanna rialta ag scoláirí oibriú i ngrúpaí beaga lena bpiaraí, rud a d'fhéadfadh cabhrú le braistint nascachta, muintearais agus comhbhá a fhorbairt i measc scoláirí.

Caidreamh agus Comhpháirtíochtaí

D'fhéadfaí a mheas go ndéanann siad seo a leanas, nach liosta uileghabhálach é, caidreamh agus comhpháirtíochtaí a neartú idir baill de phobal na scoile:

- > tionscnaimh feasachta atá aoisoiriúnach agus a fhéachann ar na cúiseanna atá le hiompraíocht bhulaíochta agus an tionchar atá aici, lena náirítear iad siúd a théann i ngleic le cairdeas a stiúradh, bulaíocht bunaithe ar fhéiniúlacht, bulaíocht chiníoch, bulaíocht homafóbach/trasfhóbach, gnéasachas agus ciapadh gnéasach
- > tacú le rannpháirtíocht ghníomhach scoláirí i saol na scoile
- > tacú le rannpháirtíocht ghníomhach tuismitheoirí i saol na scoile, lena náirítear iad siúd a bhféadfadh sé a bheith deacair nó dúshlánach dóibh dul i mbun plé leis an scoil de bhrí nach bhfuil eolas acu ar an gcóras oideachais nó de bharr bacainní teanga nó cultúrtha
- > ceardlanna nó seimineáir a réachtáil do scoláirí, foirne scoile agus tuismitheoirí chun feasacht ar thionchar na bulaíochta a mhúscailt
- > tacú le gníomhaíochtaí a fhorbraíonn comhbhá, meas agus teacht aniar
- > tacaíocht piaraí amhail meantóireacht piaraí a spreagadh
- > gníomhartha cineálta a chur chun cinn
- > fadhbréiteach a theagasc
- > díospóireachtaí a óstáil

Iompraíocht Chibearbhulaíochta a Chosc

I measc na straitéisí chun iompraíocht chibearbhulaíochta a chosc tá na nithe seo a leanas, nach liosta uileghabhálach é:

- > an curaclam OSPS a chur i bhfeidhm
- > an curaclam um inniúlacht ar na meáin dhigiteacha a chur i bhfeidhm, ar curaclam é ina múintear do scoláirí faoi iompraíocht fhreagrach ar líne agus faoi shaoránacht dhigiteach
- > comhráite rialta le scoláirí faoi chaidreamh atá measúil agus cineálta a chothú ar líne
- > polasaí úsáide inghlactha don teicneolaíocht a fhorbairt agus a chur in iúl
- > tagairt a dhéanamh d'iompraíocht chuí ar líne mar chuid de na caighdeáin iompraíochta sa Chód Iompair
- > imeachtaí sábháilteachta ar líne a chur chun cinn nó a réachtáil do thuismitheoirí atá freagrach as maoirseacht a dhéanamh ar ghníomhaíochtaí a leanaí ar líne*
- > lá na sábháilteachta idirlín a réachtáil chun feasacht a threisiú maidir le hiompraíocht chuí ar líne.

Iompraíocht bulaíochta homafóbaí/trasfhóbaí a chosc

I measc na straitéisí chun iompraíocht bulaíochta homafóbaí agus trasfhóbaí a chosc tá na nithe seo a leanas, nach liosta uileghabhálach é:

>timpeallacht fhisiciúil ionchuimsitheach a chothú agus a choinneáil , amhail póstaer ábhartha a chur ar taispeáint

>tacaíocht piaraí a spreagadh amhail piarmheantóireacht agus gníomhaíochtaí a chothaíonn comhbhá

>steiréitíopaí inscne a cheistiú

>ceardlanna agus seimineáir a reáchtáil do scoláirí, d'fhoireann na scoile agus do thuismitheoirí chun feasacht a mhúscailt ar thionchar na hiompraíochta bulaíochta homafóbaí

>spreagadh a thabhairt do scoláirí labhairt amach nuair a fheiceann siad iompraíocht homafóbach ag tarlú.

Iompraíocht bulaíochta ciníche a chosc

I measc na straitéisí chun iompraíocht bulaíochta ciníche a chosc tá na nithe seo a leanas, nach liosta uileghabhálach é:

>cultúr scoile a chothú ina ndéantar an éagsúlacht a cheiliúradh agus ina “bhfeiceann daltaí iad féin” ina dtimpeallacht scoile

>éagsúlacht na scoile ó thaobh cultúir de a bheith sofheicthe agus ar taispeáint

>ceardlanna agus seimineáir a reáchtáil do scoláirí, d'fhoireann na scoile agus do thuismitheoirí chun feasacht ar chiníochas a mhúscailt

>tacaíocht piaraí a spreagadh amhail piarmheantóireacht agus gníomhaíochtaí a chothaíonn comhbhá

>iad siúd a fheiceann iompraíocht chiníoch a spreagadh chun tuairisc a thabhairt air

>tacaíochtaí a sholáthar d'fhoireann na scoile chun freagairt do riachtanais scoláirí a bhfuil teanga eile seachas an Ghaeilge nó an Béarla mar theanga baile acu, agus chun cumarsáid a dhéanamh lena dtuismitheoirí

>tacaíochtaí a sholáthar d'fhoireann na scoile chun tacú le scoláirí ó mhionlaigh eitneacha, lena náirítear scoláirí ó phobal an Lucht Siúil agus na Romach, agus chun cumarsáid a spreagadh lena dtuismitheoirí

>cuireadh a thabhairt do chainteoirí ó chúlraí eitneacha éagsúla²³

>a chinntiú go léirítear in ábhar léitheoireachta na leabharlainne agus na dtéacsleabhar taithí saoil chuí scoláirí agus daoine fásta ó chúlraí náisiúnta, eitneacha agus cultúir éagsúla.

Iompraíocht bhulaíochta gnéasaí a chosc

I measc na straitéisí chun iompraíocht bulaíochta gnéasaí a chosc tá na nithe seo a leanas, nach liosta uileghabhálach é:

>a chinntiú go léiríonn baill foirne iompraíocht mheasúil agus go gcaitheann siad le scoláirí ar an mbealach céanna beag beann ar a n-inscne

>a chinntiú go bhfuil na deiseanna céanna ag gach scoláire páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí scoile beag beann ar a (h)inscne

>an éagsúlacht a cheiliúradh ar scoil agus aitheantas a thabhairt do rannpháirtíocht gach scoláire

>feachtais chun feasacht a mhúscailt, ceardlanna agus cuir i láthair a eagrú ar chomhionannas inscne agus meas

>tuismitheoirí a spreagadh chun na luachanna seo a bhaineann le meas a threisiú sa Bhaile.

Ciapadh gnéasach a chosc

I measc na straitéisí chun ciapadh gnéasach a chosc tá na nithe seo a leanas, nach liosta uileghabhálach é:

>an tsonraíocht nuashonraithe do OSPS ag leibhéal na hiar bhunscoile a úsáid chun múineadh do scoláirí faoi chaidreamh atá sláintiúil agus faoi conas caitheamh lena chéile ar bhealach measúil agus cineálta

>eiseamláirí dearfacha a chur chun cinn laistigh de phobal na scoile

>steiréitíopaí inscne a d'fhéadfadh cur le ciapadh gnéasach a cheistiú

Tá na polasaithe maoirseachta agus monatóireachta a leanas i bhfeidhm ag Coláiste an Phiarsaigh chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. (Féach Caibidil 5 de ghnásanna Bí Cineálta)

- An Córas Seán Fallon- Raising Awareness
- Polasaí Scoile ar fhónpóca
- Polasaí na Gaeilge
- Ráiteas maidir le cosaint leanaí
- Polasaí Usáidte inghlactha ríomhairí agus idirlín
- Polasaí Garchabhrach
- Coiste Tréadchúraim

Mír C: Ag dul i ngleic le hlompraíocht Bhulaíochta

Seo a leanas an múinteoir/na múinteoirí atá freagrach as dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochta:

An Príomhoide

An Leasphríomhoide

An Múinteoir Ainmnithe

An Múinteoir Bliana

Ag aithint ar tharla nó nár tharla iompraíocht bhulaíochta

- Agus an múinteoir ag aithint ar tharla nó nár tharla iompraíocht bhulaíochta ba chóir don mhúinteoir machnamh a dhéanamh ar na nithe seo a leanas: cad, cá háit, cathain agus cén fáth?
- Is ceart do dhaltáí/ thuismitheoirí/ bhaill foirne eolas faoi iompar bulaíochta a chur chuig an Múinteoir Bliana/ Múinteoir Ranga/ an Múinteoir Ainmnithe atá bainteach leis an gcóras 'Bí Cineálta' i gColáiste an Phiarsaigh.
- Má bhíonn grúpa scoláirí i gceist, ba chóir don Mhúinteoir Ranga/ Múinteoir Ainmnithe teagmháil a dhéanamh le gach scoláire ina (h)aonar ar dtús. Ina dhiaidh sin, ba chóir bualadh le gach scoláire atá i gceist mar ghrúpa.
- Ag an gcruinniú grúpa, ba chóir go n-iarrfaí ar gach scoláire a c(h)untas féin ar ar tharla a thabhairt lena cinntiú go bhfuil gach duine sa ghrúpa soiléir faoi thuairimí a chéile. Ba chóir tacaíocht a thabhairt do gach scoláire de réir mar is cuí, i ndiaidh an chruinnithe ghrúpa. B'fhéidir go mbeadh sé ina chuidiú freisin a iarraidh ar na scoláirí atá i gceist a gcuntas ar an eachtra/na heachtraí a scríobh síos.
- Leagtar amach critéir shoiléire do scoileanna maidir le hiompraíocht bhulaíochta a aithint faoin sainmhíniú ar an mbulaíocht i gCaibidil 2. D'fhéadfadh na ceisteanna atá in Aguisín C tuilleadh cuidithe a thabhairt do scoileanna maidir leis sin.
- D'fhéadfadh eachtraí tarlú ina bhfuil iompraíocht dhoghlaclach agus ghoilliúnach i gceist nach iompraíocht bhulaíochta í. Déantar foráil i gCód Iompair na scoile do straitéisí chun déileáil le hiompraíocht mhíchuí nach iompraíocht bhulaíochta í.

An Córas a leanaimid I gColáiste an Phiarsaigh: (Raising Awareness- Seán Fallon)

- Déanann an Múinteoir ábhartha/ Ainmnithe fiosrúchán i ngach cás tuairiscithe nó maidir le cásanna iompair amhrasacha bulaíochta, ag súil le fíricí a aimsiú agus deireadh a chur leis an iompar.
- Tá cosaint ar cheart ag an scoil, tríd an múinteoir ábhartha iarraí ar aon dalta cuntas a scríobh i dtaobh a tharla, mar chuid den bhfiosrúchán. Is cur chuige caighdeánach é seo agus ní gá go gceapfa go bhfuil dalta ciontach as mí-iompar.
- Cuirtear agallamh ar dhaltáí ar cuireadh ina leith go rabhadar gafa le hiompar bulaíochta ag Múinteoir Ábhartha chun méid agus saghas an iompair agus aon chúiseanna a bheadh leis a dheimhniú. Sa chás go rabhadar gafa le hiompar bulaíochta, iarrtar orthu geallúint sollúnta a shíniú go gcaithfidh siad go cóir le gach dalta, go cothrom agus le meas, dalta/í ar díriodh bulaíocht orthu san áireamh.
- Ní chuireann an múinteoir ábhartha an milleán ar aon duine ach déileálann siad leis mar 'bhotun' go gcaithfear a chur ina cheart. Cuireann sé béim ar an mian nach piónós atá á chur ar dhéantóir na coire ach gur ag labhairt leo atáthar, chun a mhíniú dóibh cé chomh díobhálach agus chomh goilliúnach agus atá bulaíocht agus chun geallúint a fháil go stopfaidh sé. Má thagann an geallúint sin chun cinn agus go ngeallann siad é, ní bheidh aon phiónós agus beidh deireadh leis mar scéal. Níl daltaí a rinne tuairiscíú ar an gcás ag déanamh 'tríoblóide' do dhaoine eile, sa tslí gur féidir leo teacht as tríoblóid a bheidh rompu má leanann an mí-iompar.

- Nuair a bhíonn fiosrúchán thart agus /nó go bhfuil réiteach le scéal bulaíochta, líonfaidh an Múinteoir Ábhartha tuairisc ina gcuirtear torthaí a bhfiosraithe, an straitéis a cuireadh i gcrích agus an toradh a bhí ar an idirghabháil, chomh maith le haon eolas riachtanach eile.
- An t-eolas a roinnt le Príomhoide na scoile i dtaobh tuairisciú Bord Bainistíocht na Scoile

Smachtbhannaí:

Nuair a fhaightear amach go raibh dalta gafa le hiompar bulaíochta, gur thug an dalta geallúint stopadh agus gur bhris siad an Conradh, d'fhéadfaí aon smachtbhannaí thíos a ghearradh:

- D'fhéadfaí iarraidh orthu geallúint eile a shiniú. Cuirfear na tuismitheoirí ar an eolas anois faoin drochiompar.
- D'fhéadfaí cuireadh a thabhairt do thuismitheoirí/ chaomhnóirí teacht go dtí cruinniú agus d'fhéadfaí an dalta a chur ar fionraí ón scoil.
- D'fhéadfaí an cás a chur os comhair an Bord Bainistíochta agus d'fhéadfaí an dalta a dhíbirt as an scoil.

Nuair a tharlaíonn iompraíocht bhulaíochta, déanfaidh an scoil:

- A chinntiú go n-éistear leis an scoláire a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á fulaingt aige/aici agus go gcuirtear é/í ar a s(h)uaimhneas.
- Iarracht príobháideacht na ndaoine atá i gceist a chinntiú.
- Gach comhrá go hígair.
- Aois agus cumas na ndaoine atá i gceist a mheas.
- A éisteacht le tuairimí an scoláire a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á dhéanamh air/uirthi maidir leis an mbealach is fearr chun dul i ngleic leis an gcás.
- A ghníomhú go tráthúil.
- Tuismitheoirí na ndaoine atá i gceist a chur ar an eolas chomh luath is a bhíonn gá.

Iompraíocht bhulaíochta a thaifeadh

Ba chóir gach eachtra iompraíochta bulaíochta a thaifeadh. Ba chóir go ndéanfaidh an taifead doiciméadú ar fhoirm (Cuid 2.5) agus ar chineál (Féach Cuid 2.7) na hiompraíochta bulaíochta, más eol sin, cá háit agus cathain a tharla sí agus dáta na teagmhála tosaigh leis na scoláirí agus a dtuismitheoirí.

Ba chóir go mbeadh tuairimí na scoláirí agus a dtuismitheoirí maidir leis na gníomhaíochtaí atá le déanamh chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta san áireamh sa taifead. Ba chóir go mbeadh doiciméadú ann ar an athbhreithniú le scoláirí agus a dtuismitheoirí chun a chinneadh an bhfuil deireadh leis an iompraíocht bhulaíochta agus tuairimí na scoláirí agus a dtuismitheoirí ina leith sin. Ba cheart freisin dáta gach ceann de na teagmhálacha seo a thaifeadh agus an dáta ar cinneadh go bhfuil deireadh tagtha leis an iompraíocht bhulaíochta. Ba chóir aon teagmháil le seirbhísí/tacaíochtaí seachtracha a bhreacadh síos freisin.

Ba chóir na taifid seo a choinneáil i gcomhréir le polasaí um choimeád taifead na scoile agus ag teacht le rialacháin maidir le cosaint sonraí.

Sa chás go bhfuil Doiciméad Tacaíochta Scoláire ag scoláire, moltar do scoileanna cóip den taifead a chur le doiciméad tacaíochta an scoláire. Beidh sin ina chuidiú d'fhoireann tacaíochta scoláirí na scoile, nuair is ann di, maidir le freagairt chomhsheasmhach, iomlánaíoch a thabhairt i dtaobh tacú le folláine na scoláirí atá i gceist. Nuair is ann do Phlean Tacaíochta Scoláire, ba chóir an plean a nuashonrú chun straitéisí freagartha agus tacaíochtaí gaolmhara a chuimsiú.

Is iad seo a leanas na céimeanna a ghlacfaidh Coláiste an Phiarsaigh le fáil amach an raibh iompraíocht bhulaíochta á déanamh, na cuir chuige a glacfar chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta agus athbhreithniú a dhéanamh ar dhul chun cinn:

An Córas Bí Cineálta i gColáiste an Phiarsaigh (Seán Fallon- Raising Awareness)

- Seoltar suirbhéanna príobháideacha amach go minic chuig daltaí le líonadh sa bhaile. I measc na gceisteanna bíonn seans ag na daltaí eolas príobháideach a roinnt. Tuigeann siad gur suirbhé príobháideach é.
- Téann Múinteoirí Bliana, Múinteoirí Ranga agus baill eile den bhfoireann chuig an múinteoir ainmnithe go minic le buarthaí/ fianaise/eolas.
- Tugann sé seo seans don mhúinteoir ainmnithe tús a chur le fiosrúchán.
- Glacann na Múinteoirí ranga páirt lárnach sa phróiseas. Is iad siúd a thugann faoi na ceachtanna ranga sna ranganna Múinteoirí Ranga i rith na bliana ionas go mbeidh siad airdeallach ar cad is bulaíocht ann. Tugann sé seo aird ar an bhfeachtas Bí Cineálta atá sa scoil.

Bainfidh an scoil úsáid as na cuir chuige seo a leanas chun tacú leo siúd a ndéanfar bulaíocht orthu, iad siúd a bheidh mar fhinné agus iad siúd a léireoidh iompraíocht bhulaíochta (féach Caibidil 6 de ghnásanna Bí Cineálta):

Tacaíochtaí

Tá tacaíochtaí ar fáil chun cuidiú le hiompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi

Ina measc sin tá na nithe seo a leanas:

- An tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais (SNSO)
- Oide
- Webwise
- Comhairle Náisiúnta na dTuismitheoirí
- Ionad Frithbhulaíochta OCBÁC
- Tusla
- An Córas Seán Fallon- Raising Awareness
- Comhairleoir na scoile
- Comhoibriú le tuismitheoirí
- Ceardlanna chun scileanna pearsanta a fhorbairt

Déanfar gach iompraíocht bhulaíochta a thaifeadadh. San áireamh ansin beidh an cineál iompraíochta, cá háit agus cathain a tharla sé, agus dáta an chaidrimh le scoláirí agus tuismitheoirí. Déanfar na gníomhaíochtaí agus na tacaíochtaí comhaontaithe chun dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochtaa dhoiciméadú. Más ábhar imní í an iompraíocht bhulaíochta maidir le cosaint leanaí déileálfar leis an gceist gan mhoill de réir *Gnásanna um Chumhdach Leanáí do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna*.

Mír D: Maoirseacht:

Cuirfidh an príomhoide uasdátú ar iompraíocht bhulaíochta i láthair ag gach cruinniú den Bhord Bainistíochta. San áireamh san uasdátú seo beidh líon na n-eachtraí iompraíochta bulaíochta a tuairiscíodh ón gcrúinniú deireanach, líon na n-eachtraí leanúnacha agus líon iomlán na n-eachtraí ó thús na scoilbhliana. Sa chás gur tharla eachtraí iompraíochta bulaíochta, cuirfidh an príomhoide uasdátú ó bhéal ar fáil freisin lena n-áirítear nuair is ábhartha, eolas a bhaineann le treochoirí agus patrúin a aithníodh, straitéisí a úsáideadh chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta agus aon straitéisí níos leithne chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. Níl eolas pearsanta ná aitheantais san uasdátú seo. Féach Caibidil 7 de ghnásanna Bí Cineálta.

Tá an pholasaí seo ar fáil do phobal na scoile ar shuíomh idirlín na scoile agus ina chóip chrua ach é a iarraidh. Tá leagan den pholasaí seo atá in oiriúint do scoláirí ar taispeáint sa scoil agus tá sé ar fáil freisin ar ár suíomh gréasáin agus ina chóip chrua ach é a iarraidh.

Déanfar an polasaí seo agus a chur i bhfeidhm a athbhreithniú ar bhonn bliantúil nó a luaithe agus is indéanta tar éis athrú ábhartha a bheith ann in aon ábhar dá dtagraíonn an polasaí seo.

Sínte: 

Dáta: 17/06/2025

Ruairí Ó Catháin (Cathaoirleach an Bhoird Bainistíochta)

Sínte: 

Dáta: 17/06/2025

Micheál Ó Tuama (Príomhoide)



Aguisín A



COLÁISTE AN PHIARSAIGH



FOIRM TUAIRISCE AR EACHTRA ATÁ AG TARLÚ




Dalta faoi chás:

Am:

Áit:

I láthair:



(Ainm na Scoile)

Feachtas Frithbhulaíochta

Suaithneantas na Scoile

Seicliosta ar Iompar Bulaíochta

Cuir isteach tic - má rinne dalta an rud go minic, uaireanta nó fiú uair amháin.


Ainm an Dalta: _____ Rang: _____ Dáta: ____/____/____

Agus tú in éineacht le (A): _____ an ndearna tú riamh _____

<p>Ó bhéal:</p> <p>Ainmneacha a ghlaoch ar (A)? _____</p> <p>Rudaí a rá le (A) chun é a ghortú? _____</p> <p>A rá go bhfuil (A) "dúir"?</p> <p>Rudaí gránna a rá, rudaí a chuala (A)? _____</p> <p>Spochadh as (A) (Leithris/Seomra Feistis)? _____</p> <p>Spochadh as (A) maidir lena chuma? _____</p> <p>A rá gur "bairialaí" é (A)? <u>Sv</u></p> <p>Rudaí gránna a rá faoi thuismitheoir (e.g. máthair) (A) nó faoina mhuintir? _____</p> <p>Drochrudaí a rá nó magadh faoi (A) maidir le:</p> <p style="padding-left: 20px;">Dáth Craicinn? _____</p> <p style="padding-left: 20px;">Reiligiún? _____</p> <p style="padding-left: 20px;">Náisiúntacht? _____</p> <p style="padding-left: 20px;">Cúlra Baile? _____</p> <p style="padding-left: 20px;">Michumas (riachtanais speisialta)? _____</p> <p>Scríofa:</p> <p>Nótaí gránna a scríobh faoi (A)? _____</p> <p>Graifítí a scríobh faoi (A)? _____</p> <p>Teachtaireachtaí téacs faoi (A) a sheoladh? _____</p> <p>Rudaí gránna faoi (A) a chur ar an Idirlíon? _____</p> <p>Téacs faoi (A) a sheoladh a chuirfeadh náire air? _____</p> <p>Rudaí ar le (A) iad:</p> <p>Rudaí (A) a thógáil "ar iasacht" gan cead (A)? _____</p> <p>Rudaí (A) a chur i bhfolach? _____</p> <p>Rudaí (A) a ghoid? _____</p> <p>Dochar a dhéanamh do rudaí (A)? _____</p> <p>Fogha a thabhairt faoi rudaí (A)? _____</p> <p>Iarracht a dhéanamh airgead a fháil ó (A)? _____</p> <p>Leithcheal:</p> <p>Caitheamh go dona le (A) toisc é a bheith dhúir? _____</p> <p>Caitheamh go dona le (A) toisc go gceadann tu "nach bhfuil sé cosúil linn"? _____</p> <p>Sonraí eile nó rud ar bith eile le rá _____</p>	<p>Sóisialta:</p> <p>Gáire a dhéanamh faoi (A) agus é ag éisteacht? _____</p> <p>Neamhaird a thabhairt ar (A)? _____</p> <p>Amharc fiata nó déistine a thabhairt ar (A)? _____</p> <p>(A) a fhágáil amach as cluichí? _____</p> <p>(A) a fhágáil leis féin ar an mbus, sa chlós etc? _____</p> <p>Trioblóid a chruthú idir (A) agus a chairde? _____</p> <p>Magadh faoi (A) os comhair daoine eile? _____</p> <p>Stánadh, mar bhall de ghrúpa, ar A? _____</p> <p>A rá go ndúirt (A) rudaí nach ndúirt sé? _____</p> <p>Ráil faoi (A) a scaipeadh? _____</p> <p>Imsaigh:</p> <p>Stánadh go feargach ar (A)? _____</p> <p>Amharc déistine a thabhairt ar (A)? _____</p> <p>Iarracht a dhéanamh fearg a chur ar (A)? _____</p> <p>Bagairt ar (A)? _____</p> <p>Ionsal grúpa a dhéanamh ar (A) _____</p> <p>(A) a leanúint ar fud na háite? _____</p> <p>Téacs bagrach a sheoladh dhuig (A)? _____</p> <p>Brú a chur ar (A) chun rud éigin a dhéanamh _____</p> <p>Fisiciúil:</p> <p>Rudaí a chaitheamh le (A)? _____</p> <p>Gruaig (A) a tharraingt? _____</p> <p>Peann luaidne / peann a shá in (A)? _____</p> <p>(A) a dhú? _____</p> <p>Dom a bhualadh ar (A)? _____</p> <p>Cic a bhualadh ar (A)? _____</p> <p>(A) a bhualadh? _____</p> <p>Liomog a bhailt as (A)? _____</p> <p>Uisce a stealladh ar (A) nó (A) a fhuicheadh? _____</p> <p>Cor coise a chur in (A)? _____</p> <p>Sella a chaitheamh le (A)? _____</p> <p>Gream a bhreth ar chloigeann (A)? _____</p> <p>Gream a bhreth ar bháil ghriúna (A)? _____</p>
--	--

Aguisín C

Aguisín



(Ainm na Scoile)
Feachtas Frithbhulaíochta

Suaitheantas
na Scoile

Gealltanas Iompraíochta an Dalta

Ainm an Dalta: _____ Rang: _____

Tá a fhios agam go bhfuil mo chuid comhdháltaí ar fad difriúil lena chéile agus difriúil liomsa ar a lán bealaí (e.g. *dath gruaige, dath craicinn, na héadaí a chaitimid, airde, meáchan, méid, canúint, reiligiún, náisiúntacht, muid a bheith aerach nó héilríghnéasach, an áit a bhfulimid nó a rabhamar inár gcónaí, na rudai is maith linn a dhéanamh, muid a bheith glórach nó ciúin, cé chomh maith is atáimid ag an bhfoghlaim, cé chomh maith is atáimid ó thaobh staidéir de, cé chomh maith is atáimid ag an spórt, muid a bheith tugtha don cheol nó gan a bheith etc etc). Níor mhaith liom dá gcaithfeadh aon duine de mo chuid comhdháltaí go héagórach liom, nó dá ndéanfáidís rudai orm a d'fhág go raibh mé ag mothú go dona, de thoradh ar aon cheann de na difríochtaí sin, nó toisc nár thaitin mé leo. Tá a fhios agam go bhfuil sé de cheart agam a bheith difriúil le daltaí eile agus nach dtugann sé-sin an ceart d'aon duine caitheamh go héagórach nó go hollc liom. Tá a fhios agam go bhfuil sé de cheart agam go gcaithfí go cóir cothrom measúil liom ar scoil de dheasa Chód-Iompraíochta na Scoile, agus taobh amuigh den scoil freisin.*

Tá a fhios agam freisin go bhfuil sé de cheart ag gach dalta eile go gcaithfí go cóir cothrom measúil leo. Tá sé mícheart caitheamh le duine ar bith ar bhealach ar bith eile. **Geallaim dá bharr sin go gcaithfidh mé go cóir cothrom measúil le mo chuid comhdháltaí go léir amach anseo, in ainneoin ar gcuid difríochtaí agus fiú mura dtaitníonn siad liom.**

Go háirithe: (*Scriobh thíos "Caitheadh mé go cóir measúil i gcónaí le (A)"*)

Sínithe: Dalta: _____ Dáta: _____

Aguisín D

Treoir maidir leis an Uasdátú ar Iompraíocht Bhulaíochta a Sholáthar

Treoir maidir le hUasdátú ar Iompraíocht Bhulaíochta a Sholáthar do chruinniú an Bhoird Bainistíochta LL/MM/BBBB

Tar éis athbhreithniú a dhéanamh ar shonraí na neachtraí iompraíochta bulaíochta a tuairiscíodh ó chruinniú an bhoird bainistíochta roimhe seo, ní mór don phríomhoide an teolas seo a leanas a sholáthar ag gach gnáthchruinniú den bhord bainistíochta:

Líon iomlán na neachtraí iompraíochta bulaíochta **nua** a tuairiscíodh ón gcruinniú deireanach den Bhord Bainistíochta.

Líon iomlán na neachtraí iompraíochta bulaíochta atá ag tarlú faoi láthair.

Líon iomlán na neachtraí iompraíochta bulaíochta a tuairiscíodh ó thús na scoilbhliana seo.

Sa chás gur tuairiscíodh eachtraí iompraíochta bulaíochta ó bhí an cruinniú deireanach ann, ní mór tuairisc ó bhéal a chur san áireamh san uasdátú agus ba chóir go mbeadh an teolas seo a leanas san áireamh nuair is cúí:

>na treochtaí agus na patrúin a aithníodh, mar shampla foirm na hiompraíochta bulaíochta, an cineál iompraíochta bulaíochta más eol sin, láthair na hiompraíochta bulaíochta, cathain a tharla sé etc.

>na straitéisí a úsáideadh chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta

>aon straitéisí níos leithne chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi

>má tharla aon eachtraí tromchúiseacha d'iompraíocht bhulaíochta a raibh drochthionchar suntasach acu ar scoláire

>má chuir tuismitheoir in iúl don scoil gur fhág scoláire an scoil mar gheall ar iompraíocht bhulaíochta thuairiscithe

>má tá tacaíocht bhreise ag teastáil ón mbord bainistíochta

>más gá athbhreithniú práinneach a dhéanamh ar pholasaí Bí Cineálta na scoile roimh an athbhreithniú bliantúil

Níor cheart go náireofaí leis an uasdátú seo aon eolas pearsanta ná eolas a d'fhéadfadh na scoláirí atá i gceist a aithint.

Aguisín E

Athbhreithniú ar an bPolasaí Bí Cineálta

Ní mór don Bhord Bainistíochta (an Bord) athbhreithniú bliantúil (féilire) a dhéanamh ar pholasaí Bí Cineálta na scoile agus ar a chur i bhfeidhm i gcomhairle le pobal na scoile. Mar chuid den athbhreithniú, ní mór an doiciméad seo a chomhlánú.

Athbhreithniú Polasaí Bí Cineálta

1. Cathain a ghlac an Bord go foirmiúil lena pholasaí Bí Cineálta chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi i gcomhréir le Nósanna imeachta Bí Cineálta do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna? *Cuir isteach an dáta deiridh ar ghlac an scoil le polasaí Bí Cineálta* _/_____/20_
2. Cá háit sa scoil a bhfuil an polasaí Bí Cineálta atá in oiriúint do scoláirí ar taispeáint?

3. Cén dáta ar fhoilsigh an Bord an polasaí Bí Cineálta agus an polasaí atá in oiriúint do scoláirí ar shuíomh idirlín na scoile? ___/___/20_
4. Conas ar cuireadh an polasaí atá in oiriúint do scoláirí in iúl do scoláirí?

5. Conas ar cuireadh an polasaí Bí Cineálta agus an polasaí atá in oiriúint do scoláirí in iúl do thuismitheoirí?

6. Ar cuireadh polasaí Bí Cineálta na scoile agus Nósanna Imeachta Bí Cineálta na Scoile chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic Léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-Bhunscoileanna in iúl d'fhoireann uile na scoile? Cuireadh Níor Cuireadh
7. An ndéanann an polasaí Bí Cineálta doiciméadú ar na straitéisí a úsáideann an scoil chun iompraíocht bhulaíochta a chosc? Cuireadh Níor Cuireadh

8. An bhfuair an Bord an tUasdátú ar Iompraíocht Bhulaíochta a chuir an Príomhoide i láthair ag gach gnáthchruinniú le linn an bliana féilire seo caite agus ar taifeadadh sna miontuairiscí iad? Fuair agus taifeadadh Ní bhfuair agus níor taifeadadh
9. Ar phléigh an Bord an chaoi a bhfuil an scoil ag dul i ngleic le gach tuairisc ar iompraíocht bhulaíochta? Phléigh Níor Phléigh
10. An bhfuil an Bord sásta go ndeachthas i ngleic le gach eachtra iompraíochta bulaíochta de réir Pholasaí Bí Cineálta na scoile? Tá Níl
11. Ar cuireadh na straitéisí coisctheacha i bPolasaí Bí Cineálta i bhfeidhm? Cuireadh Níor Cuireadh
12. Ar phléigh an Bord éifeachtacht na straitéisí a úsáidtear chun iompraíocht bhulaíochta a chosc? Phléigh Níor Phléigh
13. Conas a chuathas i gcomhairle le (a) tuismitheoirí, (b) scoláirí agus (c) foireann na scoile mar chuid den athbhreithniú ar an bPolasaí Bí Cineálta?
- _____
- _____
- _____
14. Tabhair breac-chuntas ar aon ghnéithe de pholasaí Bí Cineálta na scoile agus/nó a chur i bhfeidhm a sainiú mar ghnéithe a raibh gá tuilleadh feabhais a chur orthu mar chuid den athbhreithniú seo
- _____
- _____
- _____
15. Sa chás gur sainiú mar ghnéithe réimsí i gcomhair feabhais tabhair breac-chuntas ar conas a rachfar i ngleic leo sin agus ar cé acu ar forbraíodh nó nár forbraíodh plean gníomhaíochta mar aon le hamlínte?
- _____
- _____
- _____
16. An gá an polasaí atá in oiriúint do scoláirí a uasdátú mar thoradh ar an athbhreithniú seo agus más gá cén fáth?
- _____
- _____
- _____

17. An ndéanann an scoil tuismitheoirí a atreorú chuig na nósanna imeachta gearán má tá gearán acu faoin gcaoi a ndeachaigh an scoil i ngleic le hiompraíocht bhulaíochta? Déanann Ní dhéanann

18. Ar chuir tuismitheoir in iúl don scoil gur fhág scoláire an scoil mar gheall ar iompraíocht bhulaíochta thuairiscithe. Chuir Níor chuir


19. An ndearna Oifig Ombudsman na Leanaí imscrúdú a thionscnamh nó a chríochnú ar an gcaoi a ndeachaigh an scoil i ngleic le heachtra iompraíochta bulaíochta? Rinne Ní dhearna

Sínithe: _____ Sínithe: _____

(Cathaoirleach an Bhoird Bainistíochta) (Príomhoide)

Dáta: _____ Dáta: _____

Dáta don chéad athbhreithniú eile: _____

Sínithe:  _____

Dáta: 17/06/2025

Ruairí Ó Catháin (Cathaoirleach an Bhoird Bainistíochta)

Sínithe:  _____

Dáta: 17/06/2025

Micheál Ó Tuama (Príomhoide)

Aguisín F

Fógra faoi athbhreithniú bliantúil an Bhoird Bainistíochta ar Pholasaí Bí Cineálta na scoile


Deimhníonn Bord Bainistíochta _____ go ndearnadh athbhreithniú bliantúil an Bhoird Bainistíochta ar Pholasaí Bí Cineálta na scoile chun lompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi agus ar a chur i bhfeidhm ag cruinniú an Bhoird Bainistíochta ar _____ [dáta].


Rinneadh an t-athbhreithniú seo i gcomhréir leis na ceanglais in *Bí Cineálta: Nósanna imeachta chun lompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-Bhunscoileanna* ón Roinn Oideachais.

Sínithe: _____ Sínithe: _____
(Cathaoirleach an Bhoird Bainistíochta) (Príomhoide)

Dáta: _____ Dáta: _____

Dáta don chéad athbhreithniú eile: _____

Sínithe:  _____ Dáta: 17/06/2025
Ruairí Ó Catháin _____ (Cathaoirleach an Bhoird Bainistíochta)

Sínithe:  _____ Dáta: 17/06/2025
Micheál Ó Tuama _____ (Príomhoide)