



An Roinn Oideachais
Department of Education

Plean Freagartha COVID-19 le haghaidh Athoscailt Shábháilte Inbhuanaithe Iar-bhunscoileanna

Leagan 4 Feabhra 2021

Clár Ábhar

- 1) Réamhrá
- 2) Cad is Plean Freagartha COVID-19 Scoile ann?
- 3) Polasaí COVID-19 na Scoile
- 4) Pleanáil agus Ullmhú don Fhilleadh ar an Scoil
 - 4.1) Oiliúint Ionduchtúcháin
 - 4.2) Nós Imeachta um Fhilleadh ar An Obair
 - 4.3) Príomhionadaí na nOibrithe
 - 4.4) Comharthaí le haghaidh Taispeána
 - 4.5) Athruithe a dhéanamh ar leagan amach na scoile
 - 4.6) Measúnú Sábháilteachta agus Riosca a Nuashonrú
 - 4.7) Rochtain ar an Scoil agus Log Teagmhála
- 5) Bearta Rialaithe – Chun tabhairt isteach agus scaipeadh COVID-19 i Scoileanna a Chosc
 - 5.1) Bíodh Comharthaí COVID-19 ar eolas agat
 - 5.2) Sláinteachas Riospráide
 - 5.3) Sláinteachas Lámh
 - 5.4) Scaradh Fisiciúil
 - 5.5) Úsáid TCP i Scoileanna
- 6) Tionchar COVID-19 ar ghníomhaíochtaí scoile áirithe
- 7) Sláinteachas agus Glantachán sa Scoil
- 8) Déileáil le cás amhrasta
- 9) Dualgais na Foirne
- 10) Bainistíocht Neamhláithreachta
- 11) An Clár Cúnaimh agus Folláine d'Fhostaithe

Is doiciméad beo é seo agus féadfar é a athbhreithniú agus a leasú chun treoir nua ó www.Gov.ie, www.dbei.ie, www.hse.ie, www.hpsc.ie, www.hsa.ie; www.education.ie a chur san áireamh, é seo nó comhaontuithe le comhpháirtithe oideachais de réir mar is cuí do iar-bhunscoileanna.

Aguisíní

- | | |
|------------------|--|
| Aguisín 1 | Teimpléad i gcomhair Ráiteas Polasaí Scoile COVID-19 |
| Aguisín 2 | Foirm um Fhilleadh ar an Obair |
| Aguisín 3 | Príomhionadaí na nOibrithe |
| Aguisín 4 | Measúnú Riosca |
| Aguisín 5 | Loga Rianú Teagmhála |
| Aguisín 6 | Seicliosta do Bhainisteoirí Scoile |
| Aguisín 7 | Seicliosta chun déileáil le Cás Amhrasta COVID-19 |
| Aguisín 8 | Seicliosta do Phríomhionadaí na nOibrithe |
| Aguisín 9 | Seicliosta don Ghlantachán |

1) Réamhrá

Tá gá le hathbhreithniú ar phlean freagartha COVID-19 d'fheidmiú sábháilte agus inbhuanaithe Iar-Bhunscoileanna chun a chinntiú go bhfuil sé i gcomhréir le hAcmhainneacht agus le hAisghabháil 2020-2021 an Rialtais: Plean chun Maireachtáil le COVID-19 agus an 'Prótacal um Obair a Dhéanamh go Sábháilte' a d'fhorbair an Roinn Gnó, Fiontar agus Nuálaíochta agus an Roinn Sláinte le doiciméid treorach a chuir an tÚdarás Sláinte agus Sábháilteachta (HSA) ar fáil..

Is leagan athbhreithnithe den 'Phrótacal Um Fhilleadh ar Obair shábháilte' é an 'Prótacal um Obair a Dhéanamh go Sábháilte' agus tá go leor de na heilimintí agus de na gnéithe ón treoir bhunaidh le fáil ann ach tá nuashonrú déanta air chun an chomhairle is déanaí a d'eisigh an Rialtas agus an Fhoireann Náisiúnta Éigeandála Sláinte Poiblí (NPHET) a léiriú chun scaipeadh COVID-19 san ionad oibre a laghdú.

Ní mór Plean Freagartha COVID-19 a bheith ag gach ionad oibre. Chomh maith le bheith ina n-áiteanna foghlama, is áiteanna oibre iad scoileanna freisin. Leagtar amach sa doiciméad seo an t-eolas a theastaíonn ó iar-bhunscoileanna chun athbhreithniú a dhéanamh ar a bPlean Freagartha COVID-19 scoile, lena n-áirítear polasaí COVID-19, príomhionadaí / ionadaithe na n-oibríthe agus próiseas chun déileáil le cás amhrasta COVID-19.

Is é cuspóir an doiciméid seo treoir shoiléir agus chabhrach a chur ar fáil don fheidmiú sábháilte trí COVID-19 a chosc, a bhrath go luath agus a choimeád faoi smacht in iar-bhunscoileanna. Tugtar ann príomhtheachtaireachtaí chun baol COVID-19 a íoslaghdú don fhoireann, do scoláirí, do theaghlaigh agus don phobal i gcoitinne agus ag an am céanna aitheantas a thabhairt don tábhacht a bhaineann le hoideachas ar mhaithe le sláinte agus le folláine na scoláirí agus na sochaí ina hiomláine.

Sa doiciméad seo díreann ar na céimeanna praiticiúla is féidir a ghlacadh in iar-bhunscoileanna chun an baol go dtabharfaí an t-ionfhabhtú isteach i scoileanna a íoslaghdú agus ag an am céanna a aithint nach bhfuil aon ghníomhaíocht idirphearsanta ann nach mbaineann aon bhaol léi go dtarchuirfí ionfhabhtú am ar bith. Tacaíonn an chomhairle sláinte poiblí a sholáthraíonn an Lárionad Faire um Chosaint Sláinte (HPSC) leis na doiciméid agus na teimpléid sa leabhrán seo chun scoileanna agus áiseanna oideachais a athoscailt go sábháilte.

Tá an tuarascáil sin ar fáil [anseo](#).

Fuarthas tuilleadh comhairle ón Lárionad Faire um Chosaint Sláinte (HPSC) maidir le húsáid clúdaigh aghaidhe i suíomhanna oideachais ar an 6ú Lúnasa. Tá an chomhairle ar fáil [anseo](#).

Ceann de na príomhdhúshláin is ea cothromaíocht a bhaint amach idir an gá atá le leibhéal aire praiticiúil ciallmhar agus an gá le timpeallacht thacúil a chur ar fáil don teagasc agus don fhoghlaim. Aithnítear sa doiciméad seo na céimeanna is féidir le scoileanna a ghlacadh chun gach rud praiticiúil a dhéanamh chun a sheachaint go dtabharfaí COVID-19 isteach sa scoil agus na céimeanna is féidir a ghlacadh chun an dóchúlacht go scaipfí laistigh den scoil féin é a laghdú sa chás go dtabharfaí COVID-19 isteach sa scoil.

D'oibrigh an Roinn go dian leis na comhpháirtithe oideachais chun pleananna, comhairle, prótacail agus treoir chomhsheasmhacha a fhorbairt do scoileanna, lena n-áirítear Plean Freagartha COVID-19 Scoile. Tá sraith cáipéisí ar fáil chun tacú le scoileanna leanúint ar aghaidh ag feidhmiú go sábháilte agus go hiomlán lena n-áirítear treoir maidir le foghlaim, clár scoile agus folláine don scoilbhliain 2020/21. Tá eolas ann freisin ar mhaoiniú, ar sholáthar foirne agus ar acmhainní do scoileanna chun tacú le bearta COVID-19. Moltar do scoileanna eolas a chur ar na doiciméid seo. Beidh na doiciméid go léir ar fáil ag gov.ie/filleadharscoil

2) Cad is Plean Freagartha COVID-19 ann?

Tá Plean Freagartha Covid-19 deartha chun tacú leis an bhfoireann agus leis an mBord Bainistíochta / Bord Oiliúna agus Oideachais (BOO) chun bearta a chur i bhfeidhm atá dírithe ar scaipeadh Covid-19 a chosc i dtimpeallacht na scoile.

Sonraítear i bPlean Freagartha Covid-19 na polasaithe agus na cleachtais is gá do scoil a bheith aici chun *'Prótacal Obair go Sábháilte'* an Rialtais chomhlíonadh a chun tabhairt isteach agus scaipeadh Covid-19 i dtimpeallacht na scoile a chosc.

Tá sé tábhachtach go mbeadh teagasc agus foghlaim scoilbhunaithe agus feidhmiú scoileanna ag teacht leis na doiciméid chomhairle agus treorach maidir le sláinte phoiblí a d'ullmhaigh an Roinn. Laghdaíonn sé sin an riosca do scoláirí, don fhoireann agus do dhaoine eile. Tacaíonn an plean freagartha le feidhmiú inbhuanaithe scoileanna inarb é an príomhchuspóir sláinte na foirne agus na scoláirí a chosaint agus riachtanais oideachais agus forbartha na scoláirí sa scoil á gcur chun cinn ag an am céanna. Is doiciméad beo é plean freagartha COVID-19 agus déanfar é a nuashonrú de réir na comhairle sláinte phoiblí mar is cuí d'iar-bhunscoileanna.

I gcomhréir leis an bPrótacal um Obair a Dhéanamh go Sábháilte, tá cumarsáid láidir agus cur chuige comhoibritheach comhroinnte idir an BB/BOO, an fhoireann, na daltaí agus na tuismitheoirí fíorthábhachtach chun a chinntiú gur áit shábháilte í an scoil

Tá cúnaimh agus comhoibriú na foirne, na scoláirí, na dtuismitheoirí, na gconraitheoirí agus na gcuaritheoirí go léir ríthábhachtach chun go n-éireoidh leis an bplean.

Déantar gach iarracht cruinneas na faisnéise a chuirtear ar fáil sa doiciméad seo a chinntiú. Mar sin féin, má aithnítear earráidí nó easnaimh, cuir in iúl dúinn iad ionas gur féidir bearta iomchuí a dhéanamh chun iad a cheartú.

3) Polasaí COVID-19 na Scoile

Leagtar amach i bpolasaí COVID-19 tiomantas leanúnach na scoile an plean a chur i bhfeidhm agus cabhrú chun tabhairt isteach agus scaipeadh an víris a chosc. Síneoidh cathaoirleach agus príomhoide an Bhoird Bhainistíochta / an BOO polasaí nuashonraithe athbhreithnithe agus cuirfidh siad dáta leis, agus díreofar aird na foirne, na scoláirí, na dtuismitheoirí agus aird daoine eile air. Ní mór polasaí COVID-19 a bheith i bhfeidhm ag scoileanna sula n-osclofar scoileanna don scoilbhliain 2020 / 21. Tá polasaí na Scoile COVID-19 ar fáil ag **Aguisín 1**.

4) Athbhreithniú a dhéanamh ar fheidhmiú sábháilte scoileanna

Tá sé mar aidhm ag an BOM / BOO leanúint orthu ag éascú an teagaisc agus na foghlama scoilbhunaithe agus ag cinntiú timpeallacht shábháilte oibre don fhoireann. Ní mór feidhmiú scoileanna a dhéanamh go sábháilte agus cloí go docht leis an gcomhairle sláinte phoiblí agus le haon treoir a eisíonn an Roinn Oideachais.

Tá sonraí maidir le feidhmiú sábháilte na scoileanna agus na rialuithe is infheidhme leagtha amach sa doiciméad seo. Sula n-osclofar scoileanna don scoilbhliain 2020 / 21, beidh ar gach scoil a gcuid próisis reatha a athbhreithniú lena chinntiú go n-áireofar an méid seo a leanas iontu::

- Socruithe chun coinneáil cothrom le dáta le comhairle sláinte phoiblí, le hathruithe ar aon phleananna Rialtais maidir le maireachtáil le Covid-19 agus le nuashonruithe de chuid na Roinne Oideachais;
- Socruithe chun an t-eolas seo a chur ar aghaidh go tráthúil chuig an bhfoireann, scoláirí, tuismitheoirí agus daoine eile de réir mar is gá;
- Cinntithe go bhfuil athbhreithniú déanta ag an bhfoireann ar na hábhair oiliúna a chuireann an Roinn Oideachais ar fáil (**sonraí ag Cuid 4.1**);
- Rochtain tugtha don fhoireann ar an bhfoirm um Fhilleadh ar an Obair (**sonraí ag Cuid 4.2**);
- Príomhionadaí / príomhionadaithe na n-oibrithe a bheith aitheanta (**sonraí ag Cuid 4.3**);
- Póstaear agus comharthaí eile curtha ar taispeáint chun cosc a chur ar thabhairt isteach agus scaipeadh COVID-19 (**sonraí ag Cuid 4.4**);
- Na hathruithe riachtanacha ar leagan amach na scoile nó an tseomra ranga a bheith déanta más gá chun tacú le hathdhearadh seomraí ranga a chabhróidh le scaradh fisiciúil (**sonraí ag Cuid 4.5**);
- Tranglam nach bhfuil gá leis a bheith tógtha ar shiúl chun glanadh leanúnach na scoile a éascú ag tabhairt san áireamh an tábhacht a bhaineann le hábhair oideachais a bheith ann chun timpeallacht spreagúil foghlama a chruthú;
- An measúnú riosca sláinte agus sábháilteachta a bheith tugtha cothrom le dáta (**sonraí ag Cuid 4.6**);
- Socruithe riachtanacha a bheith déanta chun rochtain ar an scoil a shrianadh go cuairteoirí riachtanacha agus taifid teagmhálacha leis an scoil a choinneáil (**sonraí ag 4.7**);
- Athbhreithniú a bheith déanta ar fhoirgnimh na scoile chun an méid seo a leanas a sheiceáil tar éis aon tréimhse dhúnta:
 - An bhfuil gá leis an gcóras uisce a shruthlú ag na poill éalaithe tar éis úsáid íseal chun galar Legionella a chosc;
 - An ndearnadh trealamh scoile agus aeráil mheicniúil a sheiceáil le fáil amach an bhfuil aon chomharthaí meathlaithe nó damáiste air sula n-úsáidtear arís é;
 - Ar cuireadh tús arís le bailiúcháin araidí agus seirbhísí riachtanacha eile?
 -

4.1) Oiliúint Ionduchtúcháin

Tabharfaidh an fhoireann ar fad faoi Oiliúint Ionduchtúcháin COVID-19 agus críochnóidh siad í sula bhfillfidh siad ar fhoirgneamh na scoile. Is é is aidhm don oiliúint sin a chinntiú go mbeidh eolas agus tuiscint iomlán ag an bhfoireann ar na nithe seo a leanas:

- Comhairle agus treoir is déanaí maidir le sláinte phoiblí
- Comharthaí Covid-19
- Cad atá le déanamh má thagann comharthaí Covid-19 ar bhall foirne nó ar scoláire agus iad ar scoil
- Breac-chuntas ar an bplean freagartha Covid-19

Coimeádfar an fhoireann go hiomlán ar an eolas faoi na bearta rialaithe atá i bhfeidhm sa scoil agus faoina ndualgais agus a bhfreagrachtaí maidir le scaipeadh COVID-19 a chosc agus déanfar iad a nuashonrú le haon athruithe ar na bearta rialaithe nó ar an treoir atá ar fáil ó na húdaráis sláinte poiblí.

Más rud é nach bhfuil ball foirne cinnte faoi ghné ar bith den Plean Freagartha COVID-19, na bearta rialaithe a ghabhann leis nó faoina c(h)uid dualgas ba cheart dó / di treoir a lorg láithreach ón bPríomhoide a fhaigheann tacaíocht sa ról seo ón mBord Bainistíochta / BOO.

4.2) Nós Imeachta um Filleadh ar an Obair

Chun fillleadh ar an ionad oibre, ní mór don fhoireann foirm **Um Filleadh ar an Obair (RTW)** a chomhlánú. Tá sí ar fáil go leictreonach nó ón bpríomhoide. Tá cóip ceangailte freisin ag **Aguisín 2**.

Ba chóir foirm RTW a chomhlánú agus a sheoladh ar ais chun na scoile roimh fillleadh ar an obair. Ba chóir do scoileanna a iarraidh ar fhoireann na scoile a dheimhniú nach bhfuil aon athrú ar na mionsonraí san Fhoirm Filleadh ar an Obair i ndiaidh tréimhsí eile dúnta amhail laethanta saoire scoile.

Soláthróidh an príomhoide sonraí faoin **Oiliúint Ionduchtúcháin** atá le críochnú ag an bhfoireann agus sonraí faoi aon bhearta sláinte agus sábháilteachta breise atá i bhfeidhm sa scoil chun fillleadh an bhaill foirne ar an scoil a éascú.

Tá roinnt baill foirne scoile ann arbh fhéidir nach mbeadh siad in ann fillleadh ar scoil. De réir na dtreoirínte sláinte phoiblí reatha aithnítear na daoine seo ina ndaoine a bhaineann le grúpaí a shainmhíneáir mar ghrúpaí atá **i mbaol an-ard**. Déanfar é seo a nuashonrú de réir na comhairle sláinte poiblí.

Daoine i bhfíorbhaol (thar a bheith leochaileach):

Cuimsítear na daoine seo a leanas ar liosta na ndaoine i bhfíorbhaol:

- os cionn 70 bliain d'aois– fiú más aclaí agus go maith atá siad
- má bhí trasphlandú orgáin acu

- má tá siad ag dul faoi cheimiteiripe ghníomhach i gcoinne aillse
- má tá siad ag dul faoi radaiteiripe radacach i gcoinne ailse na scamhóg
- má tá ailse na fola nó smeara ar nós leicéime, liomfóma nó mialóma orthu, ag céim ar bith den chóireáil
- má tá imdhíon-teiripe nó cóireálacha leanúnacha antasubstainte eile i gcoinne ailse ar siúl acu
- má tá cóireálacha ailse spriocdhírith eile acu a d'fhéadfadh tionchar a imirt ar an gcóras imdhíonachta, amhail coscairí cionáis próitéine nó coscairí PARP
- má bhí trasphlanduithe smeara nó gascheall acu le 6 mhí anuas, nó má tá siad fós ag glacadh drugaí imdhíon-sochta
- má tá drochbhail riospráide thromchúiseach orthu lena n-áirítear fiobróis chisteach, plúchadh dian, fiobróis scamhógach, fiobróis scamhóige, galar scamhóige scáineach agus (COPD) dian
- má tá fadhb shláinte acu a chiallaíonn go bhfuil siad i bhfíorbhaol ionfhabhtú a tholgadh (mar shampla SCID, corránchill homaisigeach)
- má tá siad ag glacadh leighis a fhágann gur dóichí go dtolfadh siad ionfhabhtú (amhail dáileoga arda stéaróideach nó teiripí imdhíon-sochta)
- má tá riocht croí tromchúiseach orthu agus má tá siad ag iompar clainne

Tá comhairle don ghrúpa seo ar fáil ó FSS. Na sonraí faoi na socruithe oibre a bheidh i bhfeidhm maidir leis na baill foirne atá i mbaol an-ard, tá siad de réir na socruithe siúd a bhaineann leis an tseirbhís phoiblí i gcoitinne, agus tá sonraí fúthu i gclárú chuí na Roinne Oideachais atá ar fáil ar shuíomh idirlín na Roinne.

4.3) Príomhionadaí na nOibrithe

Déantar foráil sa phrótacal go gceapfar Príomhionadaí na nOibrithe i ngach ionad oibre. Oibreoidh Príomhionadaí na nOibrithe i gcomhar leis an bhfostóir chun cabhrú le cur i bhfeidhm beart chun scaipeadh COVID-19 a chosc agus monatóireacht a dhéanamh ar chomhlíonadh na mbeart sin agus chun páirt a ghlacadh maidir leis an gcomhairle sláinte faoi COVID-19 a chur in iúl do dhaoine san ionad oibre.

Leagtar amach sa chuid seo conas a oibreoidh na forálacha i ndáil le scoileanna. Aontaíodh go lárnach idir an Roinn Oideachais agus na comhpháirtithe oideachais an próiseas chun príomhionadaí na n-oibrithe a cheapadh i scoileanna.

Tá an fhreagracht as forbairt, nuashonrú agus cur i bhfeidhm Phlean Freagartha Covid-19 agus na mbeart rialaithe a ghabhann leis ar an mBord Bainistíochta / BOO agus ar fhoireann bainistíochta na scoile.

Tá cumarsáid láidir agus cur chuige comhoibritheach comhroinnte rithábhachtach chun cur i gcoinne scaipeadh COVID-19 i scoileanna, agus aire a thabhairt do shláinte, sábháilteacht agus folláine na foirne agus na scoláirí. Ní éireoidh linn cloí leis an bPrótacal um Obair a Dhéanamh go Sábháilte ach amháin má bhíonn freagracht chomhroinnte ar gach duine na bearta atá sa Phrótacal a chur i bhfeidhm ina n-áit oibre.

Má bhíonn aon imní ar aon bhall den fhoireann, nó má bhíonn aon tuairimí acu maidir le Plean Freagartha COVID-19, bearta rialaithe nó an chaoi a bhfuil baill foirne, scoláirí nó daoine eile, ag cloí leis na bearta sin, ba chóir dóibh teagmháil a dhéanamh le Príomhionadaí na nOibrithe. Déanfaidh siad siúd teagmháil leis an bPríomhoide nó le bainistíocht na scoile.

Ról Príomhionadaí na nOibrithe

Go hachomair, is é ról Príomhionadaí na nOibrithe:

- Ionadaíocht a dhéanamh ar an bhfoireann uile san ionad oibre beag beann ar ról, agus a bheith ar an eolas faoi shaincheisteanna sonracha a d'fhéadfadh teacht chun cinn i leith cohórt foirne éagsúla;
- Oibriú i gcomhar le bainistíocht na scoile chun sábháilteacht, sláinte agus leas fostaithe a chinntiú, a mhéid agus is indéanta le réasún, maidir le COVID-19;
- Coinneáil bord ar bord leis an gcomhairle sláinte phoiblí is déanaí i leith COVID-19;
- Dea-chleachtais sláinteachais a chur chun cinn i gcomhar le bainistíocht na scoile, cosúil le lámha a ní go rialta agus dea-bhéasaíocht riospráide a choimeád chomh maith le bheith ag cloí le scaradh sóisialta de réir comhairle sláinte phoiblí.
- Cabhrú le bainistíocht na scoile bearta a chur i bhfeidhm chun COVID-19 a choimeád faoi chois san áit oibre de réir an Phrótocail um Obair a Dhéanamh go Sábháilte agus comhairle sláinte phoiblí reatha;
- Monatóireacht a dhéanamh, i gcomhar le bainistíocht na scoile, ar chomhlíonadh na mbeart a cuireadh i bhfeidhm chun scaipeadh COVID-19 a chosc.
- Athbhreithnithe rialta a dhéanamh ar bhearta sábháilteachta atá i bhfeidhm
- Aon ábhar imní a thuairisciú láithreach do bhainistíocht na scoile agus taifid a choinneáil ar a leithéid de shaincheisteanna agus ar na bearta a glacadh chun iad a chur i gceart.
- Dul i gcomhairle le bainistíocht na scoile maidir le Plean Freagartha COVID-19 na scoile más rud é go dtagann COVID-19 ar dhuine le linn dó / di a bheith ar scoil, lena n-áirítear suíomh limistéar leithlisithe agus bealach sábháilte chuig an limistéar seo;
- Tar éis teagmhas ar bith, measúnú a dhéanamh i gcomhar le bainistíocht na scoile, ar obair leantach ar bith atá riachtanach;
- Dul i gcomhairle le comhghleacaithe maidir le hábhair a bhaineann le COVID-19 san ionad oibre.
- Uirill a dhéanamh chuig bainistíocht na scoile thar ceann a gcomhghleacaithe maidir le hábhair a bhaineann le COVID-19 san ionad oibre.

Ainm(neacha) Príomhionadaí na nOibrithe:	Sonraí Teagmhála:
Seán ó Colmáin agus Cian ó Coigligh	0214821955 / oifig@colanphiarsaigh.ie

Tá freagracht ar gach ball foirne, scoláire, tuismitheoir, conraitheoir agus cuairteoir, mar dhaoine aonair agus i dteannta a chéile araon, aird chuí a thabhairt ar a sláinte agus a sábháilteacht féin agus ar shláinte agus sábháilteacht daoine eile agus cabhrú chun Plean Freagartha COVID-19 agus na bearta cosc agus rialú ionfhabhtuithe a ghabhann leis a chur i bhfeidhm.

4.4) Comharthaíocht

Beidh ar scoileanna comharthaíocht a thaispeáint ina mínítear comharthaí agus airí COVID-19 agus tacú le sláinteachas maith lámh agus riospráide.

Cuirfidh an Roinn póstaer chlóite ar fáil do scoileanna ina bhfuil príomhtheachtaireachtaí sláinte arna oiriúnú d'aois na scoláirí - ní lámh, béasaíocht maidir le casachtach agus sraoth a ligean srl.

Féach an nasc thíos chuig na póstaer seo a ligfidh do scoileanna ar mian leo é soláthar breise póstaer a bheith acu. Is féidir aon soláthar den sórt sin a fháil go háitiúil.

<https://www.education.ie/en/The-Department/Announcements/information-for-schools-preschools-and-third-level-institutions-on-the-coronavirus.html#1>

Is féidir le scoileanna socrú a dhéanamh chun na póstaer a thaispeáint i mbaill fheiceálacha ar nós oifigí, dorchaí, limistéar an tseomra fhoirne, seomraí ranga agus leithris.

4.5) Athruithe a dhéanamh ar leagan amach na Scoile

Moltar scaradh fisiciúil a choinneáil i dtimpeallacht na scoile mar cheann de na príomhbhearta rialaithe chun an baol go dtabharfaí isteach agus go scaipfí COVID-19 a íoslaghdú. Tá tuilleadh eolais ar an tslí inar féidir scaradh fisiciúil a úsáid i dtimpeallacht na scoile ar fáil i g**Cuid 5.4** thíos mar aon le nasc chuig an tsraith de leaganacha amach le léaráidí den seomra ranga iar-bhunscoile.

Ní mór do scoileanna leagan amach seomraí ranga agus réimsí eile a oiriúnú mar is gá chun tacú le scaradh fisiciúil de réir na treorach roimh athoscailt na scoile.

4.6) Measúnú Riosca Sláinte agus Sábháilteachta

Is guais é COVID-19 i gcomhthéacs sláinte agus sábháilteachta i dtimpeallacht na scoile. Tá teimpléad measúnú riosca chun na bearta rialaithe riachtanacha chun an baol COVID-19 i suíomhanna scoile a mhaolú ceangailte ag **Aguisín 4**.

Tá sé tábhachtach go ndéanfaidh scoileanna athbhreithniú ar a nósanna imeachta éigeandála a bhaineann le sábháilteacht dóiteáin, garchabhair, timpistí agus tarluithe contúirteacha chun aon rioscaí nua a thagann chun cinn mar gheall ar Phlean Freagartha COVID-19 na scoile a mheas. Ba cheart aon athruithe ar nósanna imeachta éigeandála atá ann cheana féin a dhoiciméadú agus a chur san áireamh i ráiteas sábháilteachta na scoile.

Ba cheart do scoileanna athbhreithniú a dhéanamh freisin ar a measúnuithe riosca atá ann cheana féin chun aon rioscaí nua a thagann chun cinn mar gheall ar Phlean Freagartha COVID-19 na scoile a mheas. Ba cheart aon athruithe ar mheasúnuithe riosca reatha na scoile a dhoiciméadú agus a chur san áireamh i ráiteas sábháilteachta na scoile

Garchabhair/nós imeachta éigeandála

Leanfaidh an nós imeachta caighdeánach Garchabhrach / éigeandála de bheith i bhfeidhm i scoileanna. I gcás éigeandála nó i gcás teagmhas tromchúiseach, ba cheart do scoileanna glaoc ar otharcharr nó ar an mbriogáid dóiteáin ag 112 / 999 agus sonraí a thabhairt faoi shuíomh agus cineál an teagmhais leighis.

4.7) Rochtain ar an Scoil agus Loga Teagmhála

Beidh rochtain ar fhoirgneamh na scoile ag teacht le nósanna imeachta scoile comhaontaithe.

Beidh socrú srianta ann do chuairoteoirí riachtanacha ar nós conraitheoirí agus tuismitheoirí sa mhéid nach gceadaítear cuairteanna ach chun críche cuspóirí fíor-riachtanacha agus dóibh siúd amháin a fuair cead roimh ré ón bpríomhoide. D'fhéadfadh go mbeadh ar Chigireacht na Roinne Oideachais cuairt a thabhairt ar scoileanna agus ar ionaid oideachais freisin chun tacú leo de réir mar is cuí i gcur i bhfeidhm na comhairle sláinte poiblí a bhaineann le timpeallacht shábháilte foghlama agus oibre a chruthú do chách.

Is céim ríthábhachtach é daoine ionfhabhtáchoa a aithint agus a leithlisiú chun scaipeadh an víris a shrianadh agus sláinte agus sábháilteacht na ndaoine iad féin agus na mball foirne, na gconraitheoirí agus na gcuairteoirí uile a chosaint san ionad oibre. Is ceart loga mionsonraithe síniú isteach / amach a choinneáil de dhaoine a thagann isteach i saoráidí na scoile. Ba chóir don scoil loga a choinneáil faoi theagmhálacha foirne agus scoláirí. Tá loga teagmhála samplach ar fáil ag ***Aguisín 5***.

Tá treoir tugtha ag an gCoimisiún um Chosaint Sonraí maidir leis na himpleachtaí a bhaineann le cosaint sonraí i ndáil leis na prótacail um fhilleadh ar an obair. Is féidir an chomhairle seo a fháil anseo:

<https://www.dataprotection.ie/en/news-media/data-protection-implications-return-work-safely-protocol>

Cuirtear i gcuimhne do scoileanna nach mór gach taifead agus sonraí scoile a choinneáil agus a phróiseáil i gcomhréir leis an RGCS agus leis na hAchtanna um Chosaint Sonraí. Is ar gach scoil (nó BOO) atá an fhreagracht an reachtaíocht a chomhlíonadh ina gcáil mar rialaitheoir sonraí.

5) Bearta um Chosc agus Rialú Ionfhabhtuithe - Chun Tabhairt isteach agus Scaipeadh COVID-19 i Scoileanna a chosc

Ar cheann de na príomhtheachtaireachtaí chun rioscaí COVID-19 a bhainistiú áirítear gach rud praiticiúil a dhéanamh chun tabhairt isteach COVID-19 sa scoil a sheachaint. Mura dtugtar ionfhabhtú isteach ní féidir é a scaipeadh. Tá an baol ann go scaipfean an t-ionfhabhtú nuair a thugtar isteach é i ngach idirghníomhaíocht idirphearsanta; scoláire - scoláire, múinteoir - múinteoir agus múinteoir- scoláire, agus ní mór é a bhainistiú i ngach suíomh.

Cuireadh réimse beart rialaithe riachtanach i bhfeidhm chun an baol go scaipfean víreas COVID-19 a laghdú agus chun sábháilteacht, sláinte agus leas na foirne, na scoláirí, na dtuismitheoirí agus na gcuairteoirí a chosaint a mhéid is féidir laistigh den scoil. Leanfar de na bearta rialaithe a athbhreithniú agus a nuashonrú de réir mar is gá ar bhonn leanúnach.

Tá sé ríthábhachtach go mbeadh an fhoireann, na scoláirí, na tuismitheoirí agus na cuairteoirí ar an eolas faoi na bearta rialaithe atá leagtha amach, go gcloíonn siad leo agus go gcomhoibríonn siad go hiomlán le gach riachtanas sláinte agus sábháilteachta.

Ba chóir don fhoireann tabhairt faoi deara go bhfuil oibleagáid dhlíthiúil orthu faoi Alt 13 den Acht um Shábháilteacht, Sláinte agus Leas ag an Obair 2005 ceanglais sláinte agus sábháilteachta a chomhlíonadh agus cúram réasúnach a ghlacadh ar mhaithe lena sláinte agus sábháilteacht féin, a gcomhghleacaithe agus páirtithe eile san ionad oibre.

Conas an Baol go dtabharfaí COVID-19 isteach i scoileanna a íoslaghdú:

Feasacht ar chomharthaí COVID-19 a chur chun cinn (**sonraí ag Cuid 5.1**);

- A iarraidh ar bhaill foirne agus ar scoláirí a bhfuil comharthaí acu gan freastal ar scoil, glaoch a chur ar a ndochtúir agus treoir FSS a leanúint maidir le féin-leithlisiú;
- A iarraidh ar an bhfoireann agus ar na scoláirí féin-leithlisiú nó srian a chur ar a ngluaiseachtaí sa bhaile má thagann aon chomharthaí nó comharthaí COVID-19 orthu agus teagmháil a dhéanamh lena ndochtúir teaghlaigh chun tástáil a shocrú
- A iarraidh ar bhaill foirne agus ar scoláirí gan filleadh ar scoil sna cásanna seo a leanas:
 - má d'aithin an FSS iad mar gharteagmhálaí le cás deimhnithe COVID-19;
 - má chónaíonn siad le duine a bhfuil comharthaí an víris aige
 - Má thaistil siad lasmuigh d'Éirinn; i gcásanna den sórt sin moltar don fhoireann chomhairle rialtais is déanaí maidir le taisteal eachtrach a fhiosrú agus a leanúint.
- A iarraidh ar bhaill foirne agus ar na scoláirí a dtagann comharthaí orthu agus iad ar scoil, é sin a chur ar a shúile don phríomhoide go pras;
- A chinntiú go bhfuil an prótacal chun cás amhrasta COVID-19 a bhainistiú ar scoil ar eolas ag an bhfoireann agus ag na scoláirí (**sonraí ag Cuid 8**);
- A iarraidh ar bhaill foirne agus ar scoláirí comhoibriú le haon oifigigh sláinte phoiblí agus leis an scoil chun críocha rianú teagmhála agus aon chomhairle sláinte phoiblí a leanúint má tharlaíonn cás nó ráig sa scoil;
- Ní mór do gach duine a thagann isteach i bhfoirgneamh na scoile sláinteachas lámh a dhéanamh leis an díghalrán lámh.
- A thabhairt le fios gur chóir chuairteanna ar an scoil i rith an lae a shocrú roimh ré agus gur chóir bualadh le cuairteoirí ag pointe teagmhála ar leith;
- Ba chóir scaradh fisiciúil 2 mhéadar a choinneáil idir baill foirne agus cuairteoirí nuair is féidir.

5.1) **Bíodh Comharthaí COVID-19 ar eolas agat**

D'fhonn cosc a chur ar scaipeadh COVID-19 tá sé tábhachtach go bhfuil na comharthaí ar eolas agat agus gur féidir leat iad a aithint. Is iad:

- ✓ Teocht ard
- ✓ Casacht
- ✓ Gearranáil nó deacrachtaí anála
- ✓ Cailliúint bolaidh, blaiste nó saobhadh blaiste

Is féidir le hionfhabhtú leis an víreas is cúis le COVID-19 tinneas a chruthú, ó éadrom go dian, agus, i gcásanna áirithe, is féidir leis a bheith marfach. Is féidir leis suas le 14 lá a ghlacadh le haghaidh comharthaí a thaispeáint. Is féidir leo a bheith cosúil le hairíonna slaghdáin agus fliú.

I measc na n-airíonna coitianta a bhaineann leis an gcoróinvíreas tá:

- fiabhras (teocht ard - 38 céim Celsius nó os a chionn).
- casacht nua - is féidir gur casacht de chineál ar bith é sin, ní hamháin ceann tirim.
- ganntanas anála nó deacrachtaí análaithe.
- cailteanas nó athrú i do bholadh nó i do bhlas - ciallaíonn sé sin thug tú faoi deara nach féidir leat rud ar bith a bholadh ná a bhlaiseadh, nó nach mbíonn an gnáthbholadh ná an gnáthbhlas ar rudaí

Má bhíonn aon chomharthaí coitianta de COVID-19 (coróinvíreas) ort, déan féinleithlisigh (fan i do sheomra) agus glaoigh ar dhochtúir an teaghlaigh láithreach go bhfeice tú an dteastaíonn tástáil COVID-19 uait. Beidh ar dhaoine eile i do theaghlach srian a chur ar a gcuid gluaiseachtaí (fanacht sa bhaile).

Nuair a dhéantar diagnóis luath ort, is féidir leat an chabhair a theastaíonn uait a fháil agus céimeanna a ghlacadh chun scaipeadh an víris a sheachaint, má tá sé ort.

Chun liosta iomlán na n-airíonna a fháil, féach ar Láithreán Gréasáin an FSS.

Aip Rianaithe COVID-19

Is aip fón póca saor in aisce í aip Lorgaire COVID atá éasca le húsáid agus déanfaidh sí é seo:

- tú a chur ar an eolas má bhí tú i ndlúth-theagmháil le duine a thástáil deimhneach do COVID-19 (coróinvíreas)
- úsáideoirí aipe eile a choinneáil sábháilte trína gcur ar an eolas má thástáil tú féin deimhneach do COVID-19
- comhairle a thabhairt duit ar na rudaí atá le déanamh má bhíonn comharthaí ort

Is féidir leat an t-iarratas saor in aisce a íoslódáil ó Stóras Aipeanna Apple nó ó Stóras GooglePlay

5.2) Sláinteachas Riospráide

Bí cinnte go gcloíonn tú, agus na daoine timpeall ort, le sláinteachas maith riospráide. Ciallaíonn sé sin go gclúdaíonn tú do bhéal agus do shrón le ciarsúr páipéir nó le d'uillinn lúbtha agus tú ag casacht nó ag ligean sraoth. Ansin cuir an ciarsúr páipéir úsáidte de lámh láithreach go sábháilte i mbosca bruscair in aice leat.

Trí shláinteachas riospráide maith a leanúint, cosnaíonn tú na daoine timpeall ort ar víris ar nós fuachta, fliú agus Covid-19.

5.3) Sláinteachas Lámh

Ba chóir don fhoireann agus do na scoláirí a thuiscint cén fáth go bhfuil sláinteachas lámh tábhachtach. Lena chois sin caithfidh siad a thuiscint cathain agus conas a lámha a ní.

Ba chóir do scoileanna dea-shláinteachas a chur chun cinn agus póstaer a thaispeáint ar fud na scoileanna maidir leis an tslí cheart chun do lámha a ní. Cloígh le treoirínte FSS maidir le lámha a ní: <https://www2.hse.ie/gaeilge/coroinvireas/conas-do-lamha-a-ghlanadh.html> seicliosta

Is féidir sláinteachas Lámh a bhaint amach trí lámha a ní nó díghalrán lámh a úsáid (nuair atá dealramh glan ar na lámha).

Ní mór úsáid saoráidí sláinteachais lámh lena n-áirítear báisíní níocháin a bhainistiú chun a chinntiú nach mbíonn lear mór scoláirí agus baill foirne ag fanacht le báisíní níocháin agus díghalrán lámh a úsáid.

Tá ceanglas ann maidir le rochtain ar shaoráidí níochán láimhe tar éis gníomhaíochtaí ar dócha go salóidh siad na lámha, mar shampla ag súgradh lasmuigh nó gníomhaíochtaí spóirt áirithe mar nach n-oibríonn díghalrán láimhe ar lámha atá salach.

Is féidir dáileoirí díghalrán lámh a chur ar fáil go héasca ag pointí imeachta agus iontrála scoileanna agus seomraí ranga agus ba chóir aire a thabhairt go nglanfar aon doirteadh díghalráin lámh ar eagla go dtitfeadh duine.

Is fearr uisce bog a úsáid seachas uisce te nó fuar chun na lámha a ní ach mura soláthraíonn an córas pluiméireachta ach uisce fuar, ba chóir gallúnach a eiblíonn go héasca in uisce fuar a úsáid.

Ba chóir báisíní chun lámha a ní, uisce reatha, gallúnach leachtach agus saoráidí triomaithe lámh a chur ar fáil ag gach leithreas, cistin agus aon limistéir ina n-ullmhaítear bia.

Ba chóir saoráidí níocháin lámh a choinneáil i mbail mhaith agus ba chóir soláthairtí gallúnach agus tuáillí a líonadh go rialta chun gach duine a spreagadh lena a n-úsáid.

Is rogha eile inghlactha iad triomadóirí aeir chun lámha a thriomú ach ní mór iad a chothabháil go rialta. Níl aon fhianaise ann go méadaíonn triomadóirí lámh an baol tarchuir COVID-19.

Ba chóir póstaer a thaispeánann teicnící níocháin lámh agus a chuireann níochán lámh chun cinn a chur ar na ballaí in aice le saoráidí níocháin agus is féidir iad a lannú nó a chur i gclúdach plaisteach.

Is féidir díghalrán lámh a úsáid le haghaidh sláinteachais lámh nuair nach féidir salachar a fheiceáil ar na lámha (dealramh glan orthu).

Tá an fhianaise is fearr ann ar éifeachtacht glóthach lámh atá alcóil-bhunaithe ach is féidir glóthach lámh neamh-alcóil a úsáid freisin.

Nuair a bhíonn leachtanna cuimilte / glóthacha lámh á n-úsáid ar scoil ba chóir a chinntiú nach n-ionghabhann scoláirí iad mar go bhfuil siad inlasta agus tocsaineach. Níor chóir díghalrán alcóil-bhunaithe a stóráil ná a úsáid in aice le teas nó lasair gan chosaint.

Minicíocht Sláinteachas Lámh

Ba chóir do scoláirí agus don fhoireann sláinteachas lámh a dhéanamh:

- Ar theacht ar scoil dóibh;
- Sula n-itheann nó sula n-ólann siad;
- Tar éis an leithreas a úsáid;
- Tar éis dóibh súgradh lasmuigh;
- Nuair a bhíonn a lámha salach go fisiciúil;
- Nuair a bhíonn siad ag casacht nó ag ligean sraoth.

Tá sé socraithe ag an Roinn creat tarraingthe anuas a bhunú chun a chur ar chumas scoileanna díghalráin lámh agus aon soláthairtí TCP riachtanacha eile a cheannach lena n-úsáid sa scoil. Cuirfidh an Roinn maoiniú ar fáil chun íoc as na costais a bhaineann le dhíghalrú lámh agus riachtanais TCP i scoileanna.

5.4) Scaradh Fisiciúil

Is féidir tairbhe a bhaint as scaradh fisiciúil a chur i bhfeidhm i suíomh iar-bhunscoile agus roinnt solúbthachta a cheadú nuair is gá. Ní mór é a chur i bhfeidhm ar bhealach praiticiúil chun a aithint nár cheart go mbeadh an timpeallacht foghlama faoi smacht ag fócas ar an cheist seo a d'fhéadfadh níos mó dochar ná maitheas a dhéanamh. Ba cheart a chinntiú nach spreagtar teannas ná coimhlínt, rud a d'fhéadfadh tarlú. B'fhéidir go mbeidh gá le roinnt solúbthachta uaireanta nuair a bhíonn na bearta á gcur i bhfeidhm.

Aithnítear freisin nach féidir leis an bhfoireann scaradh fisiciúil a choinneáil ó scoláirí i gcónaí agus nach cuí go mbeifí ag súil go ndéanfaidís é sin i gcónaí i gcás ina bhféadfadh tionchar díobhálach a bheith aige sin ar an scoláire .i. má thagann gortú ar scoláire agus go dteastaíonn garchabhair uathu.

Mar sin féin, nuair is féidir é, ba cheart don fhoireann achar 1 m ar a laghad a choinneáil agus 2 m nuair is féidir. Ba cheart dóibh bearta a ghlacadh freisin chun dlúth-theagmháil a sheachaint ag leibhéal duine le duine, mar shampla fanacht ina seasamh seachas suí in aice le scoláire / cromadh anuas.

Tá dhá chatagóir scartha fhisiciúil ann:

- Scaradh a mhéadú
- Idirghníomhaíocht a laghdú

Scaradh a mhéadú

Ós rud é go bhfuil gach suíomh scoile difriúil ó thaobh (i) suímh; (ii) leagan amach fisiciúil (iii) spás atá ar fáil laistigh den scoil; agus (iv) líon na scoláirí is fearr a bhíonn scoileanna iad féin in ann cinneadh a dhéanamh maidir leis na hathruithe ar leagan amach / na hathruithe oibríochtúla cuí is gá chun scaradh fisiciúil a choinneáil.

Mar aitheantas nach mbeadh an cur chuige 'déanann an toise céanna an gnó do chách' oiriúnach mar is fearr do scoileanna iad féin cinneadh a dhéanamh ar an leagan amach cuí dóibh féin, tá *Creat* forbartha ag an Roinn *chun Scaradh Fisiciúil a choinneáil sa Seomra Ranga in Iar-bhunscoileanna nuair a fhillfidh scoláirí go hiomlán le haghaidh na Scoilbhliana 2020 / 21*. Leagtar amach sa Chreat sraith beart atá ar fáil nach mór a chur i bhfeidhm ar leibhéal na scoile aonair a mhéid is féidir.

Tá an méid seo a leanas sa tsraith beart atá leagtha amach sa Chreat:

1. Leagan amach nua a chur ar spásanna sa rang chun scaradh fisiciúil a uasmhéadú;
2. Leagan amach nua a chur ar gach spás atá ar fáil sa scoil agus gach spás a úsáid chun scaradh fisiciúil a uasmhéadú;
3. Athbhreithniú a dhéanamh ar Amchláir;
4. Leagan amach nua a chur ar Ranganna;
5. Smaoinigh ar Úsáid Sruthú Beo laistigh den Scoil; agus
6. Rochtain a fháil ar spásanna atá ar fáil laistigh den phobal áitiúil

Tá nasc chuig an “Creat chun Scaradh Fisiciúil a choinneáil sa Seomra Ranga in Iar-bhunscoileanna nuair a fhillfidh na scoláirí go léir le haghaidh na Scoilbhliana 2020 / 21” ar fáil [anseo](#).

Tá nasc [anseo](#) chuig leagan amach seomraí ranga le léaráidí chun scaradh fisiciúil a choinneáil.

Idirghníomhaíocht a laghdú

Braitheann an méid inar féidir idirghníomhaíocht a laghdú in iar-bhunscoil ar shuíomh na scoile agus tá gá le cur chuige stuama chun na teorainneacha a aithint atá i gceist maidir lena leithéid a bhaint amach i measc scoláirí.

I iar-bhunscoileanna ba chóir scaradh fisiciúil 2 m a choinneáil nuair is féidir nó 1 m ar a laghad, idir binsí nó idir scoláirí nó baill foirne aonair.

Sa mhéid agus is féidir agus indéanta, d'fhanfadh scoláirí sa seomra ranga agus bhogfadh múinteoirí idir seomraí.

Sa mhéid agus is féidir agus indéanta dhéanfaí scoláirí a shannadh do phríomhchohórt ranga a d'fhanfadh sa seomra ranga don chuid is mó d'ábhair agus bheadh na múinteoirí ag aistriú idir seomraí.

Sa mhéid agus is féidir agus indéanta ba chóir ranganna dúbailte a phleanáil chun gluaiseacht a íoslaghdú i gcaitheamh an lae.

Sa chás go bhfuil ábhar roghnach ag scoláirí, bhogfaidís go tapa isteach sa rang nua agus shuífidís in éineacht le baill dá gcohort ranga, agus iad ag coinneáil an oiread scartha fhisiciúil agus is féidir.

Theastódh níochán / díghalrú lámh nuair a bhogann múinteoirí agus scoláirí idir ranganna.

Choinneofaí scaradh fhisiciúil idir an múinteoir agus an rang.

Sa chás go bhfuil gá le grúpaí ranga a bhogadh idir seomraí, ba cheart é a phleanáil chun idirghníomhaíocht le grúpaí ranga eile a íoslaghdú.

Cuir teorainn le hidirghníomhaíocht ag am teachta agus imeachta agus i ndorchlaí agus i limistéir chomhroinnte eile.

Ba chóir teagmháil fhisiciúil shóisialta (beannachtaí lámh le láimh, barróga) a dhíspreagadh.

Sa chás gur gá do scoláirí bogadh thart laistigh den seomra ranga chun gníomhaíochtaí a dhéanamh (rochtain ar acmhainn chomhroinnte) ba cheart é a eagrú an oiread agus is féidir chun plód daoine a íoslaghdú ag an acmhainn chomhroinnte.

Ba chóir do bhaill foirne agus do scoláirí iarracht a dhéanamh gan rudaí pearsanta a roinnt.

Sa chás go mbaineann úsáid méarchláir nó táibléid le teagasc agus foghlaim ba cheart dromchla teagmhála an ghléis a ghlanadh go rialta agus sláinteachas lámh a spreagadh.

Scaradh fhisiciúil lasmuigh den seomra ranga agus laistigh den scoil

Scoláirí a fhágáil / a bhailiú ón scoil

Ba cheart socruithe chun scoláirí a fhágáil / a bhailiú a dhéanamh chun scaradh fhisiciúil 2 m a choinneáil nuair is féidir.

Ba chóir siúl / rothaíocht chuig an scoil a spreagadh a oiread agus is féidir.

Is é is cuspóir do shocruithe ar bith plód daoine ag geataí na scoile a sheachaint má tá seans nach ngéillfí do riachtanais maidir le scaradh fhisiciúil.

Ba chóir amanna fágála / bailithe céimnithe a bhreithniú nuair a bhíonn sé sin praiticiúil agus indéanta.

Má tá pointí rochtana breise ag scoileanna, féadfar cuimhneamh ar shlí chun iad a úsáid d'fhonn brú tráchta a laghdú más féidir.

Ba chóir do scoláirí dul díreach chuig a spás foghlama / seomra ranga ainmnithe.

Foireann

Moltar achar 2 m le haghaidh scartha fhisiciúil don fhoireann. Baineann sé seo go háirithe le scaradh idir daoine fásta nuair nach mbíonn siad i mbun teagaisc, cosúil leis an seomra foirne agus nuair a bhíonn siad ag teacht chuig an obair.

Mura féidir cloí le hachar 2 m i ngrúpaí foirne ba chóir achar chomh mór agus is féidir a choinneáil agus cloí le treoir maidir le clúdach aghaidhe.

Ba chóir achar fisiciúil a choinneáil idir baill foirne laistigh den seomra foirne trí shosanna agaithe srl. a úsáid.

Ag an leibhéal iar-bhunscoile d'fhéadfaí cuimhneamh ar "fheadhnóga" foirne a bhunú nó ar mheithleacha foirne a oibríonn le chéile agus a ghlacann sosanna le chéile.

Ba cheart cruinnithe foirne a reáchtáil go cianda nó i ngrúpaí beaga nó i spásanna móra chun scaradh fisiciúil a éascú.

Beartas gan lámha a chroitheadh a chur i ngníomh.

Cruinnithe baill foirne a íoslaghdú ag tús agus ag deireadh an lae scoile.

Is féidir leis an bhfoireann gluaiseacht idir ionaid/seomraí ranga ach ba chóir seo a laghdú oiread agus is féidir.

Ceaintín

Cinntigh go gcuirtear scaradh fisiciúil i bhfeidhm i saoráidí ceaintín

Déan úsáid ceaintín a chéimniú agus sínigh amanna freastail más féidir chun go mbeidh siad ar aon dul le grúpálacha ranga.

Cuir córas bainistiú scuainí i bhfeidhm.

Cinntigh gur féidir le scoláirí a lámha a ghlanadh tar éis dul isteach i limistéar an cheaintín.

Dorchlaí agus Staighrí

Má ghabhtar thart ar dhuine i ndorchla go gasta ní dócha go scaipfí ionfhabhtuithe go mór mura mbíonn teagmháil fhisiciúil ag daoine agus má sheachnaíonn siad plé neamhfhoirmiúil i ngrúpaí.

Aeráil

Tá treoir foilsithe ag an Roinn ina leagtar amach na céimeanna praiticiúla le haghaidh dea-aerála de réir na comhairle sláinte phoiblí '*Céimeanna Praiticiúla chun Feidhm a Bhaint as Dea-Chleachtais Aerála i Scoileanna*'. Leagtar amach sa treoir cur chuige foriomlán do scoileanna, gur chóir fuinneoga a bheith chomh hoscailte agus is féidir nuair nach bhfuil seomraí ranga in úsáid (m.sh. le linn amanna sosa nó amanna lóin (ag glacadh leis nach bhfuil siad in úsáid) agus ag deireadh gach lae scoile) agus ar leathoscailt nuair a bhíonn na seomraí ranga in úsáid.

Foráileann an treoir gur féidir aeráil mhaith a bhaint amach i seomraí ranga gan cur isteach ar scoláirí, go háirithe le linn aimsir fhuar.

5.5) Úsáid TCP i Scoileanna

Tá "Treoir d'Iar-Bhunscoileanna maidir le TCP, Tomhaltáin agus Trealamh" foilsithe ag an Roinn ar gov.ie/filleadharscoil. Cuireann sé seo an fhaisnéis is gá ar fáil do scoileanna maidir leis na

cainníochtaí cuí tomhaltáin agus trealamh TCP chun tacú le hathoscailt iomlán agus shábháilte scoileanna.

Sa chomhairle is déanaí ón Lárionad Faire um Chosaint Sláinte chuig an Roinn Oideachais moltar gur chóir do bhaill foirne clúdaigh aghaidhe a chaitheamh i gcás nach féidir achar fisiciúil 2 mhéadar a choinneáil ó bhaill foirne eile, tuismitheoirí, cuairteoirí riachtanacha nó ó dhaltaí. Ghlac an Roinn leis an moladh seo. Dá réir sin, is gá anois do bhaill foirne clúdaigh aghaidhe a chaitheamh i gcás nach féidir achar fisiciúil 2 mhéadar a choinneáil ó bhaill foirne eile, tuismitheoirí, cuairteoirí riachtanacha nó ó dhaltaí. Féach an nóta maidir le maisc ghrád liachta ar leathanach 21.

Ní mór TCP a úsáid freisin ag gníomhaíochtaí oibre nó i limistéir oibre áirithe. D'fhéadfaidís seo a leanas a bheith san áireamh:

- Cúram dlúthphearsanta a dhéanamh
- Má aithnítear cás amhrasta COVID-19 le linn don scoil a bheith ag feidhmiú
- Sa chás go bhfuil ball foirne an-leochaileach maidir le hionfhabhtú ach nach bhfuil siad i liosta na ndaoine a rangáitear mar dhaoine i ngrúpaí atá i bhfíorbhaol, nó go bhféadfaidís a bheith ina gcónaí le daoine atá i gcatagóir na ndaoine atá i bhfíorbhaol.
- Garchabhair a thabhairt
- Cruinnithe Tuismitheoirí Múinteoirí.

Sa chás go gcuireann an fhoireann cúram sláinte ar fáil do leanaí a bhfuil riachtanais leighis acu i dtimpeallacht na scoile, ba cheart dóibh réamhchúraimí caighdeánacha a chur i bhfeidhm de réir gnáthchleachtais.

Limistéir Fáiltithe

Ba chóir cuimhneamh ar scáthláin chosanta pheirspéacs a úsáid i limistéir fáiltithe nuair nach féidir leis an bhfoireann achar fisiciúil 2m a choinneáil ó bhaill foirne eile nó ó scoláirí. Is féidir airgead ón deontas mionoibreacha a úsáid chuige sin.

Maisc / Clúdaigh Aghaidhe

Feidhmíonn clúdaigh aghaidhe éadaigh mar bhac chun braoiníní riospráide a chosc ó dhul san aer agus ar dhaoine eile nuair a bhíonn an duine atá ag caitheamh clúdach aghaidhe ag casachtach, ag sraothartach, ag caint nó ag ardú a ghutha / a gutha. Dá bhrí sin úsáidfear clúdaigh aghaidhe éadaigh chun cosc a chur ar scaipeadh an víris ón duine a chaitheann é (agus níl a fhios aige / aici, b'fhéidir, go bhfuil sé / sí ionfhabhtaithe) chucu siúd a dtagann sé / sí i ndlúth-theagmháil leo.

Dá bhrí sin, is gá anois do mhúinteoirí, baill foirne agus scoláirí atá ag freastal ar iar-bhunscoileanna clúdach aghaidhe nuair nach féidir achar fisiciúil 2 mhéadar ó bhaill foirne eile nó ó scoláirí eile a choinneáil.

I gcásanna áirithe, ba cheart cuimhneamh ar scáthláin thrédhearcacha ar úsáid, mar shampla baill foirne a bhíonn ag plé le scoláirí a bhfuil deacrachtaí éisteachta nó deacrachtaí foghlama acu.

Ba chóir go n-iarrfaí ar gach scoláire a úsáideann an scéim iompair iar-bhunscoile clúdaigh aghaidhe a chaitheamh mura bhfuil cúis mhaith ann gan é sin a dhéanamh.

Níor chóir go gcaithfeadh aon cheann de na grúpaí seo a leanas clúdaigh aghaidhe éadaigh:

- Duine ar bith ag a bhfuil deacrachtaí anáilaithe
- Duine ar bith atá gan aithne gan urlabhra nó éagumasaithe
- Duine ar bith nach bhfuil ar a c(h)umas an clúdach aghaidhe a bhaint gan chúnamh
- Aon duine a bhfuil riachtanais speisialta aige agus a d'fhéadfadh a bheith trína chéile nó an-mhíchompordach agus é / í ag caitheamh clúdach aghaidhe, mar shampla duine faoi mhíchumas intleachtúil nó forbartha, duine ag a bhfuil fadhbanna meabhairshláinte, fadhbanna céadfacha nó mothálacht thadhlach.

Ba chóir meabhrú don fhoireann agus do na scoláirí go léir a chaitheann clúdaigh aghaidhe gan lámh a chur ar an gclúdach aghaidhe agus a lámha a ní nó a dhíghalrú (trí díghalrán lámh a úsáid) sula gcuireann siad an clúdach aghaidhe orthu agus tar éis é a bhaint.

Ba chóir eolas a chur ar fáil maidir leis an tslí cheart chun clúdaigh aghaidhe éadaigh a úsáid, a bhaint agus a ní

<https://www.gov.ie/ga/foilsiuichan/8d7b23-none/>

Ba chóir go mbeadh a fhios ag gach múinteoir agus ball foirne gur chóir dóibh a lámha a ní nó a dhíghalrú (ag baint úsáide as díghalrán lámh) roimh agus tar éis dóibh cabhrú le scoláire clúdach aghaidhe a chur air / uirthi ar nó an clúdach aghaidhe a shocrú.

Ba chóir clúdaigh aghaidhe a stóráil i spás ainmnithe ar leithligh do gach scoláire nuair nach bhfuiltear á gcaitheamh (m.sh., i gcoimeádáin nó i málaí lipéadaithe ar leith).

Ba chóir clúdaigh aghaidhe éadaigh a ní tar éis gach lá úsáide agus / nó sula n-úsáidtear arís iad, nó más léir go bhfuil siad salaithe.

Níor chóir clúdaigh aghaidhe a chaitheamh nuair a bhíonn siad fliuch. D'fhéadfadh sé bheith deacair anáil a tharraingt trí chlúdach aghaidhe atá fliuch.

Ba chóir do scoileanna machnamh a dhéanamh ar chlúdaigh aghaidhe bhreise indiúscartha a chur ar fáil do scoláirí, do mhúinteoirí agus don fhoireann sa chás go bhfuil gá le clúdach aghaidhe breise i rith an lae.

B'fhéidir gur mhaith leis an bhfoireann a gclúdach aghaidhe féin a úsáid ar bhonn laethúil, ach ba cheart go mbeadh soláthar clúdach breise indiúscartha nó ilúsáide nó, más cuí, scáthlámh aghaidhe a bheith ar fáil ag scoileanna don fhoireann más rud é go mbeidh gá le clúdach aghaidhe cúlta i rith an lae nó ar bhonn leanúnach más gá.

Maisc Ghrád Leighis

Ní mór do scoileanna maisc ghrád leighis sa chatagóir EN14683 a sholáthar do gach CRS agus do mhúinteoirí i scoileanna speisialta agus ranganna speisialta agus do na baill foirne sin, de réir mar is gá, a chaitfidh a bheith go leanúnach in aice le daltaí a bhfuil riachtanais chúraim phearsanta acu. Áirítear Coimhdirí Bus Scoile orthu seo freisin.

Ní chuireann clúdach aghaidhe nó masc a chaitheamh deireadh leis an ngá fanacht sa bhaile má tá airíonna breoiteachta ar dhuine.

Lámhainní

De ghnáth, ní bhíonn úsáid lámhainní indiúscartha sa scoil oiriúnach ach d'fhéadfadh sé a bheith riachtanach le haghaidh nithe ar nós glanadh, suíomhanna cúraim phearsanta nó nuair a bhíonn garchabhair á tabhairt. Ní chosnaíonn gnáthúsáid an duine féin agus d'fhéadfadh go nochtadh sé daoine eile do riosca ó lámhainní éillithe.

Ní féidir gnáthúsáid lámhainní indiúscartha a chur in ionad sláinteachais lámh.

Naprúin

D'fhéadfadh naprúin a bheith oiriúnach freisin i gcúinsí áirithe lena n-áirítear chun freastal ar riachtanais chúraim phearsanta nó don fhoireann atá sannta do limistéar a ghlanadh ina raibh cás amhrasta nó deimhnithe COVID-19.

6) Tionchar COVID-19 ar ghníomhaíochtaí scoile áirithe

Cór / Léiriú Ceoil

D'fhéadfadh leibhéal riosca níos airde a bheith i gceist i gcás cleachtaí / léiriú cóir agus cleachtaí / léiriú ceoil le gaothuiris agus ba chóir machnaimh ar leith a dhéanamh ar an tslí a reáchtálfar iad siúd chun a chinntiú go bhfuil an seomra aeráilte a dhóthain agus go gcoinnítear an t-achar idir na ceoltóirí.

Gníomhaíochtaí Spóirt

Ba chóir do scoileanna tagairt a dhéanamh don treoir ón Lárionad Faire um Chosaint Sláinte maidir le Filleadh ar an Spórt. Tá nasc le fillleadh ar phrótacail spóirt le fáil anseo.

<https://www.gov.ie/en/publication/07253-return-to-sport-protocols/>

Trealamh Roinnte

Ealaín – Nuair is féidir ba chóir scoláirí a spreagadh chun a gcuid soláthairtí ealaíne agus trealamh féin a bheith acu.

Leictreonaic – Ba chóir gléasanna leictreonaica comhroinnte amhail táibléid, scáileáin tadhaill, méarchláir a ghlanadh idir úsáidí agus d'fhéadfaí cuimhneamh ar chlúdaigh a fhéadfar a ghlanadh a úsáid le haghaidh leictreonaic chun glanadh a éascú.

Trealamh / Uirlisí Ceoil – A mhéid is féidir, níor cheart uirlisí a roinnt idir scoláirí agus má tá comhroinnt ag teastáil, ba cheart na huirlisí a ghlanadh sula n-úsáidfidh an chéad duine eile iad.

Beartas Leabharlainne – Más praiticiúil é ba chóir go mbeadh a gcuid leabhar féin ag na scoláirí. Téacsleabhair a roinntear - ba chóir clúdach plaisteach a fhéadfar a ghlanadh le glantachán tí oiriúnach idir úsáidí a chur orthu. Ba chóir scoláirí a spreagadh chun sláinteachas lámh a dhéanamh tar éis aon rud comhroinnte a úsáid.

Trealamh Spóirt Comhroinnte - Íoslaghdaigh comhroinnt trealaimh agus glan tar éis úsáidí ag daoine éagsúla.

7) Sláinteachas agus Glantachán sa Scoil

Tá maoiniú breise curtha ar fáil ag an Roinn Oideachais do scoileanna chun tacú leis an nglanadh breise atá riachtanach chun na rioscaí a bhaineann le COVID-19 a íoslaghdaí. Cuirfear sonraí faoi na tacaíochtaí maoinithe ar fáil do scoileanna trí chiorclán agus déanfar iad a nuashonrú de réir mar is gá.

Tá an chomhairle shonrach maidir le glanadh scoile leagtha amach sa chomhairle ón Lárionad Faire um Chosaint Sláinte agus pléifear í san oiliúint ionduchtúcháin. Leagtar amach sa chomhairle seo an córas glantacháin is gá chun tacú le scoileanna chun ionfhabhtú COVID-19 a chosc agus an glanadh breise a theastaíonn i gcásanna amhrasta COVID-19. Iarrtar ar scoileanna an chomhairle ghlantacháin a léamh go cúramach agus a thuiscint agus é a chur i bhfeidhm ar gach réimse den scoil de réir mar is cuí.

Cuirtear i gcuimhne do scoileanna aire ar leith a thabhairt do na socrúithe sláinteachais le haghaidh saoráidí níos lú agus leithreas.

Go hachomair, ba chóir gach suíomh scoile a ghlanadh **uair sa lá ar a laghad**. Ba chóir glanadh breise, má tá sé ar fáil, a dhíriú ar dhromchlaí a mbaintear dóibh go minic - murláin dorais, ráillí láimhe, cathaoireacha / uillinn cathaoireacha, limistéir itheacháin chomhchoiteanna, áiseanna doirtil agus leithris.

Má tá scoláirí ag bogadh idir seomraí ranga, d'fhéadfaí cuimhneamh ar tháirgí glantacháin cuí a chur ar fáil chun cur ar a gcumas a mbinse, a gcathaoir agus a ndromchla a ghlanadh sula bhfágann siad an seomra.

Beidh rochtain ag an bhfoireann ar fad ar tháirgí glantacháin agus beidh orthu glaineacht a limistéar oibre féin a chothabháil. Níor cheart na hábhair ghlantacháin seo a thabhairt amach as an bhfoirgneamh ar chúinsí ar bith;

Ba chóir don fhoireann a limistéar oibre a ghlanadh agus a dhíghalrú go maith roimh iad a úsáid agus tar éis iad a úsáid, gach lá.

Baileofar málaí diúscartha dramhaíola úsáidte go rialta ó oifigí agus ó cheantair eile laistigh den áis scoile.

Ní bheidh saoráidí cithfholctha ar fáil don fhoireann ná do scoláirí mar gheall ar an riosca méadaithe a bhaineann le saoráidí agus limistéir chithfholctha comhchoiteanna. Déanfar é sin a athbhreithniú de réir threoir an rialtais.

Ní mór don fhoireann a dtrealamh agus a n-uirlisí féin a úsáid agus a ghlanadh (cupán, sceanra, pláta srl.).

Seomraí ina raibh scoláirí / ball foirne a raibh amhras ann go raibh COVID-19 orthu a ghlanadh / dhíghalrú

Ba chóir na seomraí a ghlanadh chomh luath agus is féidir.

Nuair a bheidh an seomra folamh níor chóir an seomra a athúsáid go dtí go mbeidh sé glanta agus díghalraithe go hiomlán agus go bhfuil gach dromchla tirim.

Ní oibríonn díghalrú ach ar rudaí atá glan. Nuair a bhíonn díghalrú ag teastáil, déantar é seo i gcónaí de bhreis ar ghlanadh.

Ba chóir go seachnódh duine / daoine a shanntar do ghlanadh baint dá (h)aghaidh agus é / í ag glanadh agus ba chóir dó / di lámhainní tí agus ag naprún plaisteach a úsáid.

Glan an timpeallacht agus an troscán ag baint úsáide as ceirteacha glantacháin indiúscartha agus glantach tí agus ina dhiaidh sin déan díghalrú le táirge clóirín-bhunaithe (tuarthóir tí).

Tabhair aird ar leith ar dhromchlaí a mbaintear dóibh go minic, cúl cathaoireacha, toilg, murláin dorais agus aon dromchlaí atá salaithe go feiceálach le sreabháin choirp.

Nuair a bheidh an seomra glanta agus díghalraithe agus nuair atá gach dromchla tirim, is féidir an seomra a athúsáid.

Má chaith scoláirí nó ball foirne a diagnóisíodh le COVID-19 seal i spás comóna amhail ceaintín, áit súgartha nó má d'úsáid siad na háiseanna leithris nó seomra folctha, ansin ba chóir na limistéir sin a ghlanadh le glantach tí agus díghalrán (mar atá leagtha amach i dtreoir eatramhach sláinte an HPSC) a luaithe is féidir.

8) Déileáil le Cás Amhrasta COVID-19

Níor chóir do bhaill foirne ná do scoláirí freastal ar scoil má léiríonn siad aon chomharthaí COVID-19. Tugtar breac-chuntas sa mhéid seo a leanas ar conas ba chóir do scoil déileáil le cás amhrasta a d'fhéadfadh teacht chun cinn i suíomh scoile.

Ba chóir limistéar leithlisithe ainmnithe a aithint laistigh den fhoirgneamh scoile. Ba cheart cuimhneamh ar an bhféidearthacht go mbeadh níos mó ná duine amháin ag léiriú comharthaí COVID-19 agus ba chóir plean teagmhasach chun déileáil le cásanna breise a chur i bhfeidhm. Ba chóir go mbeadh an limistéar leithlisithe ainmnithe taobh thiar de dhoras dúnta agus amach ó bhaill foirne agus scoláirí eile.

Má léiríonn ball foirne / scoláire comharthaí COVID-19 agus iad ar scoil is iad seo a leanas na nósanna imeachta atá le cur i bhfeidhm:

- Más scoláire an duine a bhfuil amhras faoi / fúithi, ba cheart teagmháil a dhéanamh láithreach leis na tuismitheoirí / caomhnóirí;
- Leithlisigh an duine agus bíodh nós imeachta i bhfeidhm chun dul leis an duine sin chuig an limistéar leithlisithe ainmnithe tríd an mbealach leithlisithe, ag coinneáil achar 2 mhéadar ar a laghad ón duine ar a bhfuil comharthaí agus a chinntiú freisin go gcoinníonn daoine eile achar 2 mhéadar ar a laghad ón duine ar a bhfuil comharthaí, gach uile thráth;
- Ní gá go mbeadh an limistéar leithlisithe ina sheomra ach mura seomra é ba chóir go

mbeadh sé achar 2m amach ó dhaoine eile sa seomra;

- Mura féidir achar 2m a choinneáil ba chóir do bhall foirne atá ag tabhairt aire do scoláire clúdach aghaidhe nó masc a chaitheamh. Níor chóir lámhainní a úsáid toisc nach dtéann an víreas trí chraiceann;
- Cuir masc ar fáil don duine a léiríonn comharthaí.
- Déan measúnú ar cibé an féidir iarraidh ar an duine atá ag léiriú comharthaí dul abhaile láithreach / gur féidir lena thuismitheoirí / chaomhnóirí é / í a thabhairt abhaile go gcuirfidh siad glooch ar a ndochtúir agus leanúint de bheith ag féin-leithlisiú sa bhaile;
- Déan éascaíocht don duine a bhfuil comharthaí air / uirthi fanacht ar leithlis mura féidir leis / léi dul abhaile láithreach agus cabhraigh leis / léi glooch ar an dochtúir. Ba chóir don duine teagmháil le daoine, dromchlaí agus rudaí a sheachaint. Ba chóir iarraidh ar an duine a léiríonn comharthaí a bhéal agus a shrón a chlúdach leis an gciarsúr páipéir indiúscartha a sholáthraítear nuair a bhíonn siad ag casacht nó ag sraothartach agus an ciarsúr a chur sa mhála dramhaíola a sholáthraítear;
- Má tá an duine maith go leor chun dul abhaile, déan socrú go n-iompródh ball den teaghlach abhaile é / í, a luaithe is féidir agus iarr air / uirthi an cleachtóir ginearálta a chur ar an eolas faoi na comharthaí tríd an bhfón. Níor cheart iompar poiblí de chineál ar bith a úsáid;
- Má tá sé nó sí ró-bhreoite chun dul abhaile nó má tá comhairle ag teastáil, déan teagmháil le 999 nó 112 agus cuir ar an eolas iad gur cás amhrasta COVID-19 é an duine breoite;
- Déan measúnú ar an eachtra a bheidh mar chuid de ghníomhaíochtaí leantacha agus téarnamh a chinneadh;
- Déan socrú chun an limistéar leithlise agus na réimsí oibre atá i gceist a ghlanadh go cuí – **(sonraí ag Alt 7)**

Cuirfidh FSS aon bhall foirne / tuismitheoirí a tháinig i ndlúth-theagmháil le cás diagnóisithe ar an eolas tríd an bpróiseas rianaithe teagmhála. Rachaidh FSS i dteagmháil leis na daoine ábhartha go léir mar a ndéantar diagnóis COVID-19. Ba cheart teoracha FSS a leanúint agus tá rúndacht na foirne agus na scoláirí ríthábhachtach gach uile thráth. Ba chóir foireann scoile a spreagadh chun lorgaire rianaithe COVID-19 an FSS a íoslódáil chun cabhrú le Sláinte Phoiblí chun críocha rianaithe teagmhála. Ar shuíomh na scoile agus taobh amuigh de (féach alt 5.1).

9) Dualgais na Foirne

Tá dualgas reachtúil ar an bhfoireann aire réasúnta a thabhairt dá sláinte agus dá sábháilteacht féin agus do shláinte a gcomhghleacaithe agus páirtithe eile.

Tá comhoibriú agus cúnamh na foirne go léir riachtanach chun an baol go scaipfí COVID-19 a laghdú agus chun sláinte agus sábháilteacht a chosaint a mhéid is féidir laistigh den scoil. Tá ról lárnach le comhlíonadh ag gach ball den fhoireann.

Maidir leis sin agus chun filleadh sábháilte ar an obair a éascú, áirítear iad seo a leanas ar na dualgais seo, gan a bheith teoranta dóibh:

- Cloí leis an bPlean Freagartha COVID-19 Scoile agus na bearta rialaithe atá leagtha

amach.

- An fhoirm RTW (Filleadh ar an Obair) a chomhlánú sula bhfillfeann siad ar an obair.
- Ní mór dóibh an Príomhoide a chur ar an eolas má tá aon chúinsí eile ann a bhaineann le COVID-19 nach bhfuil san áireamh san fhoirm agus ar gá iad a nochtadh chun gur féidir leo fillfeadh ar an ionad oibre go sábháilte.
- Ní mór dóibh oiliúint ionduchtúcháin COVID-19 a chomhlánú agus aon oiliúint eile a theastaíonn sula bhfillfidh siad ar scoil.
- Ní mór dóibh a bheith ar an eolas faoi dea-shláinteachas agus béasaíocht riospráide agus cloí leo . Cleachtas a chomhordú agus oibriú lena gcomhghleacaithe chun a chinntiú go gcoinnítear scaradh fisiciúil.
- Iad féin a chur ar an eolas faoi chomharthaí COVID-19 agus monatóireacht a dhéanamh ar a bhfolláine féin.
- Féin-leithlisiú sa bhaile agus teagmháil a dhéanamh go pras lena ndochtúir chun tuilleadh comhairle a fháil má léiríonn siad aon chomharthaí Covid-19.
- Gan fillfeadh ar an scoil ná freastal uirthi má tá comharthaí COVID-19 orthu ar chúinse ar bith.
- Gan fillfeadh ar an scoil ná freastal ar an scoil sna cásanna seo a leanas:
 - má aithnítear gur gartheagmhálaí iad le cás deimhniche COVID-19
 - má chónaíonn siad le duine a bhfuil comharthaí an víris air
 - Má thaistil siad lasmuigh d'Éirinn; i gcásanna den sórt sin moltar don fhoireann an chomhairle rialtais is déanaí maidir le taisteal eachtrach a fhiosrú agus a leanúint.
- Má thagann aon chomharthaí de COVID-19 orthu agus iad laistigh den scoil, ba cheart dóibh cloí leis an nós imeachta atá leagtha amach thuas.
- Fanacht ar an eolas faoi chomhairle nuashonraithe na n-údarás sláinte phoiblí agus cloí leo.
- Comhoibriú le haon phearsanra sláinte phoiblí agus lena scoil chun críocha rianaithe teagmhála agus aon chomhairle sláinte phoiblí a thugtar a leanúint má tharlaíonn cás nó ráig ina scoil
- Dul faoi aon tástáil COVID-19 a d'fhéadfadh a bheith ag teastáil mar chuid de mhórtástáil nó de thástáil shrathach mar a chuireann an tSláinte Phoiblí in iúl

10) Bainistíocht neamhláithreachta a bhaineann le Covid-19

Déanfar bainistiú ar neamhláithreachta a bhaineann le COVID-19 a bhainistiú de réir na nósanna imeachta atá comhaontaithe leis an Roinn Oideachais.

11) Seirbhís Chúnamh d'Fhostaithe

Aithníonn an Roinn an gá atá le folláine na foirne scoile agus le féinchúram , lena n-áirítear an tSeirbhís um Fhorbairt Ghairmiúil do Mhúinteoirí (PDST) agus an Lárionad um Cheannaireacht Scoile (CSL), chomh maith leis an tacaíocht a thabharfaidh Foireann Cur Chun Cinn Sláinte an FSS. Tá Straitéis Sláinte Ceirde i bhfeidhm mar acmhainn thacúil do bhaill foirne aonair i scoileanna. Is é aidhm na Straitéis Sláinte Ceirde sláinte agus folláine na bhfostaithe san ionad oibre a chur chun cinn, agus béim láidir á cur aici ar chosc. Cuimsíonn an Straitéis Sláinte Ceirde an tSeirbhís

Cúnaimh d'Fhostaithe agus an tSeirbhís Sláinte Ceirde. Is é Spectrum.Life a chuireann an tSeirbhís Cúnaimh d'Fhostaithe ar fáil faoin lógó 'Wellbeing Together: Folláine le Chéile'.

Faoin tSeirbhís Cúnaimh d'Fhostaithe (EAS), tá líne chabhrach rúnda saor in aisce ar fáil d'fhostaithe 24 uair an chloig sa lá, 365 lá sa bhliain ag 1800 411 057. Soláthraítear comhairle ar réimse saincheisteanna amhail folláine, dlí, airgeadas, eadráin, tacaíocht bhainistíochta srl. Tá an tseirbhís ar fáil freisin trí SMS, WhatsApp, r-phost, comhrá beo agus iarratas glaigh ar ais. Is gairmithe meabhairshláinte cáilithe, creidiúnaithe a bhfuil taithí acu gach duine teagmhála sa tseirbhís.

Nuair is gá, tá comhairleoireacht ghearrthéarmach ar fáil d'fhostaithe agus dá dteaghlach (os cionn 18 mbliana d'aois agus a chónaíonn sa bhaile).

Cuireann EAS comhairle agus tacaíocht ar fáil do bhainisteoirí freisin agus déanann sé idirghabhálacha chun cabhrú leo déileáil le saincheisteanna sláinte agus folláine san ionad oibre.

Tá tairseach folláine saincheaptha ann mar aon le haip a thairgeann rochtain ar phodchraoltaí, blaganna, comhráite beo agus físeáin ar thopaicí a bhaineann le folláine agus meabhairshláinte, saol an teaghlach, corpacmhainne agus cothú. Tá clár r-Fhoghlama ar mheabhairshláinte, codladh agus réimse topaicí folláine ar fáil freisin. Ina theannta sin cuirtear teiripe iompraíocht chognaíoch ar líne ar fáil. Mar chuid de na seirbhísí a sholáthraíonn Spectrum.Life, tá Bainisteoir Um Chur Chun Cinn Meabhairshláinte ar fáil chun tionscnaimh mheabhairshláinte agus folláine atá bunaithe ar fhianaise a fhorbairt agus a sheachadadh chun stiogma a laghdú agus litearthacht meabhairshláinte a fheabhsú agus chun rannpháirtíocht sa tseirbhís a mhéadú. Beidh sraith de sheimineáir ghréasáin agus de láithreoireachtaí á gcur ar fáil acu freisin chun folláine a chur chun cinn i scoileanna

Ráiteas Polasaí COVID -19

Geallann **Coláiste an Phiarsaigh** láthair oibre sábháilte agus sláintiúil a chur ar fáil dár bhfoireann go léir agus timpeallacht foghlama shábháilte dár scoláirí go léir. Chun é sin chinntiú, tá an Plean seo a leanas Freagartha COVID-19 forbartha agus nuashonraithe againn. Tá an Bord Bainistíochta / BOO agus foireann uile na scoile freagrach as an bplean seo a chur i bhfeidhm agus cabhróidh comhiarracht chun scaipeadh an víris a choimeád faoi smacht. Déanfaimid na rudaí seo a leanas:

- leanúint ar aghaidh ag déanamh monatóireachta ar ár bhfreagra ar COVID-19 agus an plean seo a leasú i gcomhairle lenár bhfoireann
- eolas cothrom le dáta a chur ar fáil dár bhfoireann agus dár scoláirí ar an gcomhairle Sláinte Poiblí a d'eisigh FSS agus Gov.ie
- faisnéis a thaispeáint faoi chomharthaí agus airíonna COVID-19 agus faoi theicnící cearta níochán lámh
- ionadaí oibríthe is féidir a aithint go héasca a chomhaontú leis an bhfoireann chun an ról atá leagtha amach sa phlean seo a chur i gcrích i ndáil le soláthar samhraidh
- gach ball foirne agus scoláirí a chur ar an eolas faoi bhéasaíocht riachtanach maidir le sláinteachas agus riospráide agus faoi riachtanais maidir le scaradh fisiciúil
- an scoil a chur in oiriúint do scaradh fisiciúil de réir mar is cuí de réir threoir sláinte poiblí agus treoir na Roinne Oideachais
- loga teagmhála a choinneáil chun cabhrú le rianú teagmhála
- a chinntiú go nglacfaidh an fhoireann agus na scoláirí páirt san ionduchtúchán / seisiún faisnéise a chuireann an Roinn Oideachais ar fáil
- nósanna imeachta comhaontaithe a chur chun feidhme i gcás duine a léiríonn comharthaí COVID-19 agus iad ar scoil
- teoracha a chur ar fáil don fhoireann agus do scoláirí a gcloífear leo má thagann comharthaí agus airíonna COVID-19 orthu le linn am scoile
- glanadh a chur i bhfeidhm i gcomhréir le comhairle na Roinne Oideachais

Rachfar i gcomhairle le foireann uile na scoile ar bhonn leanúnach agus spreagtar aiseolas maidir le haon imní, saincheisteanna nó moltaí.

Is féidir é seo a dhéanamh trí Ionadaí / Ionadaithe na nOibríthe a dtacófar leis / léi de réir an chomhaontaithe idir an Roinn agus comhpháirtithe oideachais.

Micheál ó Tuama

Príomhoide na Scoile

Ruairí ó Catháin

Cathaoirleach an Bord Bainistíochta

Dáta: 26-02-2021

Aguisín 2 Foirm um Fhilleadh ar an Obair

Ní mór don fhoireann an fhoirm seo a chomhlánú roimh fhilleadh ar an obair.

Má tá freagra dearfach ar aon cheann de na ceisteanna thíos, moltar duit comhairle leighis a lorg sula bhfillfidh tú ar an obair.

Ainm: _____

Ainm na Scoile: _____

Ainm an Phríomhoide: _____ Dáta: _____

	Ceisteanna	TÁ	NÍL
1.	An bhfuil comharthaí casachta, fiabhrais, teocht ard, deacracht anáilaithe, cailleadh nó athrú i do bholadh nó i do bhlaiseadh le 14 lá anuas?		
2.	Ar diagnóisíodh le 14 lá anuas go bhfuil ionfhabhtú COVID-19 deimhnithe nó amhrasta ort?		
3.	An bhfuil tú ag fanacht le torthaí tástála COVID-19?		
4.	Le 14 lá anuas, an raibh tú i dteagmháil le duine atá deimhnithe nó atá ina chás amhrasta COVID-19?		
5.	Ar iarr dochtúir ort féin-leithlisiú ag an am seo?		
6.	Ar tugadh comhairle duit do ghluaiseachtaí a shrianadh ag an bpointe seo?		
7.	Ar tugadh comhairle duit cocún a dhéanamh ag an am seo? Tabhair faoi deara: má tá tú i mbaol an-ard (thar a bheith leochaileach) ó COVID-19 is féidir go n-iarrfaí ort cocúnú.		

Deimhním, ar feadh m'eolais, nach bhfuil aon chomharthaí COVID-19 orm, níl mé ag féin-leithlisiú, ag fanacht le torthaí tástála COVID-19 ná níor iarradh orm mo ghluaiseachtaí a shrianadh.

Tabhair do d'aire, le do thoil: Tá an scoil ag bailiú na sonraí pearsanta íogaire seo chun sábháilteacht a chaomhnú laistigh den ionad oibre i bhfianaise phaindéim Covid-19. Tá an bunús dlí maidir leis na sonraí seo a bhailiú bunaithe ar leasanna ríthábhachtacha sláinte phoiblí agus ar shláinte ceirde a chaomhnú agus coinneofar faoi ghlas iad i gcomhréir lenár mbeartas coinneála.

Síniú: _____

Aquisín 3 Príomhionadaí na nOibrithe - Iar-bhunscoileanna

Is é is cuspóir don Phrótacal um Obair go Sábháilte tacú le fostóirí agus le hoibrithe bearta a chur i bhfeidhm a chuirfidh cosc ar scaipeadh COVID-19 san ionad oibre. Forbraíodh an Prótacal tar éis plé agus comhaontú idir an Rialtas, Ceardchumann agus Fostóirí ag an bhFóram Eacnamaíoch Fostóra agus Lucht Saothair.

Déantar foráil sa Phrótacal maidir le Príomhionadaí na nOibrithe a cheapadh i ngach ionad oibre. Oibreoidh Príomhionadaí na nOibrithe i gcomhar leis an bhfostóir chun cabhrú le cur i bhfeidhm beart chun scaipeadh COVID-19 a chosc agus monatóireacht a dhéanamh ar chomhlíonadh na mbeart sin agus chun páirt a ghlacadh maidir leis an gcomhairle sláinte faoi COVID-19 a chur in iúl do dhaoine san ionad oibre.

Is é cuspóir leis an gcuid seo na forálacha maidir le Príomhionadaí na nOibrithe scoile a leagan amach. Beidh feidhmiú na socruithe seo i gceist don scoilbhliain 2020 / 21 agus beidh athbhreithniú á dhéanamh orthu ag na páirtithe ar bhonn leanúnach.

Ba chóir an doiciméad seo a léamh i dteannta leis na nithe seo a leanas:

- an Prótacal um Obair go Sábháilte
- an Treoir agus Ceisteanna Coitianta d'Fhostóirí na Seirbhíse Poiblí le linn COVID-19;
- Plean Freagartha COVID-19 d'Iar-bhunscoileanna (ar fáil ar shuíomh gréasáin na Roinne Oideachais).

1. Cur chuige Comhoibritheach

Tá an fhreagracht as forbairt agus cur i bhfeidhm Phlean Freagartha Covid-19 agus na mbeart um chosc agus rialú ar ionfhabhtú a ghabhann leis go príomha ar an mBord Bainistíochta / BOO agus ar fhoireann bainistíochta na scoile.

Tá cumarsáid láidir agus cur chuige comhoibritheach comhroinnte ríthábhachtach chun cosaint a dhéanamh ar scaipeadh COVID-19 i scoileanna, agus aire a thabhairt do shláinte, sábháilteacht agus folláine na foirne agus na scoláirí. Ní éireoidh linn cloí leis an bPrótacal um Obair a Dhéanamh go Sábháilte ach amháin má tá oibleagáid chomhroinnte ar gach duine na bearta atá sa Phrótacal ina (h)áit oibre a chur i bhfeidhm.

Má tá aon imní ar aon bhall den fhoireann, nó má tá aon tuairimí acu maidir leis an bPlean Freagartha COVID-19, maidir le bearta rialaithe nó maidir le cloí leis na bearta sin ó thaobh bailil foirne, scoláirí nó daoine eile de, ba chóir dóibh teagmháil a dhéanamh le bPríomhionadaí na nOibrithe. Déanfaidh sé / sí siúd teagmháil le bainistíocht na scoile.

2. Ról Príomhionadaí na nOibrithe

Go hachomair, is é ról Phríomhionadaí na nOibrithe:

- Ionadaíocht a dhéanamh ar an bhfoireann uile san ionad oibre beag beann ar ról, agus a bheith ar an eolas faoi shaincheisteanna sonracha a d'fhéadfadh teacht chun cinn i leith cohórt foirne éagsúla;
- A oibriú i gcomhar le bainistíocht na scoile chun sábháilteacht, sláinte agus leas fostaithe a chinntiú, a mhéid agus is indéanta le réasún, maidir le COVID-19;

- Coinneáil bord ar bord leis an gcomhairle sláinte phoiblí is déanaí ar COVID-19;
- Dea-chleachtais sláinteachais a chur chun cinn i gcomhar le bainistíocht na scoile, cosúil le lámha a ní go rialta agus dea-bhéasaíocht riospráide a choimeád chomh maith le scaradh sóisialta de réir na comhairle sláinte phoiblí.
- Cabhrú le bainistíocht na scoile bearta a chur i bhfeidhm chun COVID-19 a choimeád faoi chois san áit oibre de réir an Phrótaicail um Obair a Dhéanamh go Sábháilte agus na comhairle sláinte phoiblí reatha;
- Monatóireacht a dhéanamh, i gcomhar le bainistíocht na scoile, ar chomhlíonadh na mbearta a cuireadh i bhfeidhm chun scaipeadh COVID-19 a chosc.
- Athbhreithnithe rialta a dhéanamh ar bhearta sábháilteachta atá i bhfeidhm;
- Aon ábhar inní a thuairisciú láithreach do bhainistíocht na scoile agus taifid a choinneáil ar a leithéid de shaincheisteanna agus ar na bearta a glacadh chun iad a chur i gceart.
- Dul i gcomhairle le bainistíocht na scoile maidir le Plean Freagartha COVID-19 na scoile más rud é go dtagann COVID-19 ar dhuine le linn dó / di a bheith ar scoil, lena n-áirítear suíomh limistéar leithlisithe agus bealach sábháilte chuig an limistéar sin;
- Tar éis teagmhas ar bith, measúnú a dhéanamh i gcomhar le bainistíocht na scoile, ar obair leantach ar bith atá riachtanach;
- Dul i gcomhairle le comhghleacaithe maidir le hábhair a bhaineann le COVID-19 san ionad oibre.
- Uirill a dhéanamh chuig bainistíocht na scoile thar ceann a gcomhghleacaithe maidir le hábhair a bhaineann le COVID-19 san ionad oibre.

3. Cad is féidir le Príomhionadaí na nOibrithe a dhéanamh?

Féadfaidh Príomhionadaí na nOibrithe dul i gcomhairle leis an mbainistíocht scoile, agus uirill a dhéanamh, maidir le haon ábhar inní i dtaobh COVID-19. Áirítear air seo ceisteanna maidir le:

- Prótaicail ghlantacháin agus iad a chur i bhfeidhm
- Scaradh Fisiciúil
- Cumraíocht / athchumraíocht áiseanna na scoile, lena n-áirítear seomraí ranga, conairí, hallaí, limistéir oscailte, pointí iontrála agus imeachta, tailte scoile srl.
- Córais aon-bhealaigh sa scoil a chur i bhfeidhm chun a chinntiú go mbeidh scaradh sóisialta ann, rud lena n-áirítear dul isteach agus imeacht ón scoil
- Saoráidí Sláinteachas Lámh, rud lena n-áirítear a suíomhanna agus go bhfuil siad líonta agus á gcothabháil
- Díghalrú lámh
- Feasacht na foirne maidir le sláinteachas lámh sa scoil
- Sláinteachas riospráide
- Trealamh Cosanta Pearsanta
- Grúpaí i mBaol
- Cuairteoirí / Conraitheoirí

4. An bhfuil aon fhreagrachtaí dlí ar Phríomhionadaí na nOibrithe?

Níl. Níl aon dualgais ag Príomhionadaí na nOibrithe maidir le COVID-19 seachas na dualgais siúd a bhaineann le fostaithe i gcoitinne. Ciallaíonn sé sin nach bhfuil Príomhionadaí na nOibrithe freagrach as na bearta rialaithe laistigh d'eagraíocht. Is é an fostóir a bhíonn freagrach astu siúd i gcónaí.

5. Príomhionadaí(ithe) na nOibrithe

Ceapfaidh gach scoil Príomhionadaí na nOibrithe amháin.

I scoileanna ina bhfuil níos mó ná 40 ball foirne, ceapfar an dara Príomhionadaí na nOibrithe.

6. Príomhionadaí(ithe) na nOibrithe a Roghnú

Tá foireann na scoile i dteideal baill foirne a roghnú do pho(i)st Phríomhionadaí na nOibrithe. Déanann Príomhionadaí(ithe) na nOibrithe ionadaíocht ar an bhfoireann ar fad san ionad oibre beag beann ar ról agus ní mór dóibh a bheith ar an eolas faoi shaincheisteanna sonracha a d'fhéadfadh teacht chun cinn i leith cohórt foirne éagsúla. Maidir leis seo, i gcás ina bhfuil beirt Phríomhionadaithe na nOibrithe ag scoil, ba cheart na ról a roinnt idir foireann teagaisc agus neamhtheagaisc nuair is féidir.

Tá gach ball foirne i dteideal glacadh le ról mar Phríomhionadaí na nOibrithe ar bhonn deonach agus a bheith ainmnithe lena t(h)oghadh más gá. Is é an próiseas chun Príomhionadaí(ithe) na nOibrithe a roghnú agus a cheapadh ná go lorgóidh an bhainistíocht léirithe spéise ón bhfoireann ar fad ar an gcéad dul síos. Tá teimpléad i gcomhair ríomhphoist chuige seo ceangailte. Má tá gá le toghchán, beidh an vóta céanna ag gach ball foirne scoile chun Príomhionadaí(ithe) na nOibrithe a roghnú.

7. Tacaíochtaí do Phríomhionadaí(ithe) na nOibrithe

Beidh Príomhionadaí(ithe) na nOibrithe i dteideal na rudaí seo a leanas:

- Faisnéis agus oiliúint a fháil maidir lena ról [*cuirfear tuilleadh sonraí ar fáil*];
- Rachfar i gcomhairle leis an mbainistíocht scoile maidir leis na bearta rialaithe atá á gcur i bhfeidhm ag an scoil chun an baol go mbeidh siad nochta do COVID-19 a íoslaghdú;
- Cumarsáid rialta leis an mbainistíocht scoile maidir le saincheisteanna a bhaineann le COVID-19;
- A bheith ar an eolas faoi athruithe sa chleachtas a eascraíonn as bearta freagartha COVID-19;
- Rochtain a bheith acu ar aon mheasúnuithe riosca a ullmhaíodh nó a rinneadh i ndáil le COVID-19 agus ar shonraí faoi theagmhais a bhain le cásanna amhrasta COVID-19 a cuireadh in iúl do FSS, faoin áit ar tharla siad agus faoi aon bhearta a rinneadh.
- Áiseanna riachtanacha a fháil a chuirfidh ar a gcumas dul i gcomhairle le fostaithe nó aon aighneachtaí nó tuarascálacha a ullmhú. D'fhéadfadh rochtain ar sheomra cruinnithe, fótachóipeálaí, trealamh cumarsáide a bheith san áireamh iontu seo.

Sa chás gur múinteoir é Príomhionadaí na nOibrithe, gheobhaidh sé / sí am faoi chosaint 2 uair sa tseachtain ón amchlár chun cur ar chumas a chuid dualgas a chomhlíonadh sa ról sin. Sna cásanna neamhchoitianta ina mbeadh ceapachán múinteora a roghnaíodh mar Phríomhionadaí na nOibrithe ina chúis le deacrachtaí curaclaim / ama nach féidir a réiteach, scrúdóidh bainistíocht scoile réitigh inmheánacha agus seachtracha chun ceapachán an mhúinteora mar Phríomhionadaí na nOibrithe a chumasú. Sa chás nach féidir an t-ábhar a réiteach, leagfaidh an bhainistíocht amach na cúiseanna atá leis. Sa chás seo, ní mór duine eile a cheapadh mar Phríomhionadaí na nOibrithe.

Sa chás gur CRS é Príomhionadaí na nOibrithe, bainfidh sé / sí siúd úsáid as 66 den "72 uair an chloig" chun a c(h)uid dualgas a chomhlíonadh sa ról sin.

Sa chás gur Rúnaí nó Feighlí é Príomhionadaí na nOibrithe, ba cheart don bhainistíocht scoile beartú tosaíochta nua a dhéanamh ar dhualgais chun dóthain ama a thabhairt don bhall foirne a chuid dualgas a chomhlíonadh sa ról sin laistigh de raon feidhme a ghnáthuaireanta conartha.

8. Nós imeachta chun déileáil le saincheisteanna a thagann chun cinn

Sa chás go n-aithníonn Príomhionadaí na nOibrithe saincheist atá ina ábhar imní maidir le rialú COVID-19 (nó má chuireann ball den fhoireann a leithéid ar a shúile dó / di), ba cheart dó / di é seo a chur in iúl don Phríomhoide. Ba cheart pointí gníomhaíochta chun aghaidh a thabhairt ar an tsaincheist a chomhaontú, nuair is féidir, idir Príomhionadaí na nOibrithe agus an Príomhoide. Ba cheart an fhoireann a chur ar an eolas faoin toradh.

Mura féidir teacht ar chomhaontú, ba cheart do Phríomhionadaí na nOibrithe fógra a thabhairt don Bhord Bainistíochta (Cathaoirleach an BB ar an gcéad dul síos)/Ceannoifig an Bhoird Oideachais agus Oiliúna faoin gceist. Ba cheart pointí gníomhaíochta chun aghaidh a thabhairt ar an tsaincheist a chomhaontú, nuair is féidir, idir Príomhionadaí na nOibrithe agus an Bord Bainistíochta / ceannoifig an BOO. Ba cheart an fhoireann a chur ar an eolas faoin toradh.

9. Gluais Téarmaí

- **Plean Freagartha COVID-19:** plean atá deartha chun tacú leis an bhfoireann agus leis an mBord Bainistíochta / BOO chun bearta um chosc agus rialú ionfhabhtuithe a chur i bhfeidhm a chuirfidh cosc ar scaipeadh Covid-19 i dtimpeallacht na scoile. Sonraítear sa phlean na beartais agus na cleachtas atá riachtanach do scoil chun freastal ar an bPrótacal um Obair a Dhéanamh go Sábháilte, treoir na Roinne Oideachais agus na sláinte poiblí chun cosc a chur ar thabhairt isteach agus ar scaipeadh COVID-19 i dtimpeallacht na scoile. Tá Pleananna Freagartha COVID-19 do Iar-bhunscoileanna ar fáil ar shuíomh gréasáin na Roinne.
- **Fóram Eacnamaíoch Fostóra agus Lucht Saothair (LEEF):** an fóram le haghaidh idirphlé ardleibhéil idir ionadaithe Rialtais, Ceardchumann agus Fostóirí maidir le hábhair a bhfuil tábhacht straitéiseach náisiúnta ag baint leo - baineann Comhdháil na gCeardchumann, an Rialtais agus Fostóirí leis.
- **Prótacal um Obair a Dhéanamh go Sábháilte:** prótacal náisiúnta atá ceaptha chun tacú le fostóirí agus le hoibrithe bearta a chur i bhfeidhm a chuirfidh cosc ar scaipeadh COVID-19 san ionad oibre.
- **Ionadaí Sábháilteachta:** Leagtar amach in Alt 25 den Acht um Shábháilteacht, Sláinte agus Leas ag an Obair 2005 roghnú agus ról an Ionadaí Sábháilteachta san ionad oibre. Tá cearta an Ionadaí Sábháilteachta leagtha amach sa reachtaíocht. (Nóta: Tá cearta ag Ionadaí Sábháilteachta agus ní dualgais de réir an Achta 2005). Tá an ról seo ar leithligh ó Phríomhionadaí na nOibrithe faoi COVID-19.

Aguisín 4 - Measúnú Riosca

Teimpléad Riosca COVID-19 (Aithnítear COVID-19 sa liosta mar an ghuais agus tugann sé breac-chuntas ar bhearta um chosc agus rialú ionfhabhtuithe atá riachtanach chun déileáil leis an riosca seo)

Guaiseacha	An bhfuil an ghuais ann?	Cad é an riosca?	Rátáil Riosca A = Ard M=Meánach Í=Íseal	Rialuithe (Agus gach rialú i bhfeidhm beidh an riosca níos lú)	An bhfuil an rialú i bhfeidhm?	Bearta / rudaí atá le déanamh / rialuithe gan déanamh fós *Rátáil riosca i bhfeidhm m.l. rialuithe gan déanamh fós atá mínithe sa cholún seo	Duine freagrach	Síniú agus dáta agus an beart curtha i gcrích
Covid-19	N	Breiteacht	A	Plean Freagartha Scoile Covid 19 i bhfeidhm i gcomhréir le treoir na Roinne Oideachais agus an Prótacal um Fhilleadh ar an Obair go Sábháilte agus comhairle sláinte phoiblí		<p><i>Bearta Samplacha</i></p> <p>Cloigh le treoir sláinte phoiblí ó FSS maidir le sláinte agus béasaíocht riospráide</p> <p>Comhlánaigh Ráiteas Beartais COVID-19 na Scoile</p> <p>Foirmeacha um Fhilleadh ar an Obair faighte agus léite</p> <p>Oiliúint ionduchtúcháin tugtha</p> <p>Logleabhar Teagmhála in áit</p> <p>Líon isteach seicliostaí de réir mar is gá: Bainistíocht Scoile Conas déileáil le cás amhrasta Seicliosta eile sainiúil don scoil</p>	Ainm an bhaill fhoirme	

Má tá beart ardriosca H amháin nó níos mó ag teastáil, d'fhéadfadh riosca ard gortaithe a bheith i gceist agus ba chóir beart a dhéanamh láithreach. Ba chóir déileáil le bearta Meán-riosca (M) a luaithe agus is féidir. Ba chóir déileáil le bearta riosca íseal (Í) a luaithe agus is indéanta.

Measúnú Riosca déanta ag: _____

Dáta / /

Aguisín 5

Logleabhar Teagmhála

Ainm na Scoile				Duine Teagmhála na Scoile	
Seoladh na Scoile				Le haghaidh Ceisteanna Amháin: Uimhir Ghutháin	
				Ríomhphost	
Ainm an Chuariteora					An raibh an chuairt seo réamhshocruithe leis an bPríomhoide? Bhí <input type="checkbox"/> Ní raibh <input type="checkbox"/>
Dáta na Cuairte	___ / ___ / _____	Am	Teacht Isteach sa scoil _____ r.n <input type="checkbox"/> i.n <input type="checkbox"/>	Imeacht ón scoil _____ r.n <input type="checkbox"/> i.n <input type="checkbox"/>	
Stádas an Chuariteora	Conraitheoir <input type="checkbox"/>	Tuismitheoir/Caomhnóir <input type="checkbox"/>	Eile: _____		
Sonraí Teagmhála an chuariteora	Ainm an Chomhlachta (más cuí)				
	Seoladh				
	Uimhir Theagmhála:		Seoladh Ríomhphoist		
	Cúis na Cuairte				
Na Daoine a bhí i dteagmháil leis an gcuairteoir (ní mór do gach ainm a bheith ar líne dhifriúil)					
Ainm an Chuariteora				Cá mhéad ama a chaith an cuairteoir le gach duine sa scoil	

Aguisín 6

Seicliosta do Bhainisteoirí Scoile

Seicliosta ilchodach do scoileanna

Tacaíonn an seicliosta seo leis an bpleanáil agus ullmhúchán, agus leis na bearta rialaithe agus ionduchtúchán a theastaíonn chun cabhrú le sábháilteacht scoláirí, foirne, tuismitheoirí agus eile is iad ag filleadh ar scoil.

Pleanáil agus Córais

1. An bhfuil córas i bhfeidhm chun fanacht ar an eolas faoin gcomhairle is déanaí ón Rialtas agus ó ROS, lena chinntiú go dtugtar comhairle a ar bhonn tráthúil don fhoireann do agus do na scoláirí agus go ndéantar do nósanna imeachta a choigeartú de réir na comhairle sin?
2. Ar ullmhaigh tú plean freagartha scoile COVID-19 agus chuir tú ar fáil don fhoireann agus do na scoláirí é? **Treoir agus teimpléid na Roinne ar fáil**
3. An bhfuil córas i bhfeidhm chun eolas agus treoir a thabhairt don fhoireann agus scoláirí maidir leis na bearta atá i bhfeidhm chun scaipeadh an víris a chosc agus na gníomhartha a mbeifear ag súil leo uathusan?
4. An bhfuil na póstaeir COVID-19 in áiteanna oiriúnacha chun aird a tharraingt ar chomharthaí agus ar airíonna COVID-19?
5. Ar inis tú don fhoireann agus do scoláirí cén fáth a bhfuil gá le loga teagmhála COVID-19?
6. An bhfuil loga teagmhála COVID-19 i bhfeidhm chun tacú le hiarrachtaí rianaithe an FSS más gá? **(Tá teimpléad den loga teagmhála ceangailte).**
7. Ar chuir tú an fhoireann ar an eolas faoi na bearta agus ar chuir tú córas in áit dóibh chun ceisteanna nó imní a lua is chun freagraí a fháil ar na ceisteanna sin?
8. An ndearna tú athbhreithniú agus uasdátú ar mheasúnaithe riosca de réir chomhairle na Roinne, a chuirfeadh san áireamh aon rialuithe a chabhródh leis an gcosc ar COVID-19? **(Tá teimpléad riosca ceangailte).**
9. An ndearna tú uasdátú ar phleananna éigeandála, más gá, chun plean freagartha COVID-19 a chur san áireamh?

Foireann

10. Ar cuireadh foirm filleadh-ar-an-obair COVID-19 ar fáil do gach ball foirne le comhlánú agus a sheoladh ar ais 3 lá sula bhfillfidh siad ar an láthair oibre?
(Teimpléad ceangailte)
11. Ar iarr tú deimhniú nach bhfuil aon athrú ar na sonraí san Fhoirm um Fhilleadh ar Obair tar éis tréimhsí dúnta ar nós laethanta saoire scoile.
12. An bhfuil tú ar an eolas faoi bhaill foirne atá i mbaol an-ard faoi threoir an FSS maidir leis na daoine is mó atá i mbaol (treoir FSS maidir leis na daoine is mó atá i mbaol) agus ar mhíneadh tú dóibh faoi shocruithe comhaontaithe an ROS maidir le bainistiú na mball foirne sin?
13. Ar chuir tú in iúl don fhoireann agus do na scoláirí nach mór dóibh fanacht sa bhaile má bhíonn siad tinn nó má bhíonn aon chomharthaí COVID-19 orthu?
14. Ar iarr tú ar an bhfoireann agus ar na scoláirí gan filleadh ar scoil ná freastal uirthi má aithnítear iad ag an FSS mar ghartheagmhálaí le cás deimhnithe COVID-19 nó má chónaíonn siad le duine a bhfuil comharthaí an víris orthu.
15. Ar iarr tú ar an bhfoireann agus ar na scoláirí gan filleadh ar scoil ná freastal uirthi má thaistil siad lasmuigh d'Éirinn; i gcásanna den sórt sin moltar don fhoireann an chomhairle rialtais is déanaí maidir le taisteal eachtrach a fhiosrú agus a leanúint.
16. Ar inis tú don fhoireann agus do na scoláirí cad é atá le déanamh agus cad é ar chóir dóibh a bheith ag súil leis má thosaíonn comharthaí COVID-19 ag teacht orthu ar scoil, lena n-áirítear an áit a bhfuil an limistéar leithlis?
17. Ar iarr tú ar an bhfoireann agus ar na scoláirí comhoibriú le haon oifigigh sláinte phoiblí agus leis an scoil chun críocha rianú teagmhála agus aon chomhairle sláinte phoiblí a leanúint má tharlaíonn cás nó ráig sa scoil;
18. Ar chuir tú in iúl do bhaill foirne go bhfuil tacaíocht an chláir sláinte agus folláine ceirde ar fáil trí Spectrum Life?
19. Ar aithníodh ionadaí príomhoibrí (i gcomhréir leis an bpróiseas a comhaontaíodh leis an ROS agus le comhpháirtithe oideachais) agus atá sonraithe ag Alt 4.3 den phlean seo chun cabhrú le foireann chomhairle a chur ar an bhfoireann agus chun monatóireacht a dhéanamh ar chomhlíonadh bearta rialaithe COVID-19 sa scoil agus bearta a dhéanamh chun a chinntiú go bhfuil a fhios ag an bhfoireann go léir cé hé an t-ionadaí?

Oiliúint agus Ionduchtúchán

20. An ndúradh le foireann agus le scoláirí féachaint ar na hábhair oiliúna atá ar fáil ón Roinn Oideachais ar líne?

21. An ndearna tú na bearta cuí chun d'ionduchtúchán scoile / oiliúint chleachtaidh a uasdátú ionas go gcuimsítear aon eolas breise a bhaineann le COVID-19?
22. Má tá lucht garchabhrach ar fáil, an bhfuair siad oiliúint uasdátaithe ar ionfhabhtú a chosc agus a rialú trí shláinteachas lámh agus TCP a úsáid nuair is cuí?

Foirgnimh / Trealamh

23. Má tá aeráil mheicniúil sa scoil an bhfuil glantachán nó cothabháil le déanamh uirthi sula n-athosclóidh an scoil i ndiaidh tréimhsí dúnta?
24. An dteastaíonn sruthú ó do chóras uisce ag na poill éalaithe tar éis úsáid íseal chun an Galar Legionnaire a chosc?
25. An ndearna tú féin, nó ar thug tú ar dhuine oiriúnach, seiceáil ar an bhfearas ar fad atá sa scoil chun teacht ar chomharthaí meatha nó damáiste sula n-úsáidfear arís é?
26. Ar socraíodh go nglantar an scoil ar fad uair amháin sa lá, lena n-áirítear fearas, deasca, binsí agus doirse mar aon le pointí dromchla a mbaintear go minic leo?

Bearta um Chosc agus Rialú ar Ionfhabhtuithe i bhfeidhm

Sláinteachas lámh / riospráide

27. An bhfuil tú tar éis teacht ar sholáthar díghalrán lámh agus aon fhearas riachtanach eile TCP de réir treoir sláinte eatramhach an Lárionaid Faire um Chosaint Sláinte ón gcreat náisiúnta a chuir an Roinn ar fáil?
28. An bhfuil stáisiúin nite lámh / díghalrú lámh agaibh chun freastal ar fhoireann, scoláirí agus cuairteoirí is iad ag cloí leis na bearta díghalrú lámh de réir treoir ón Roinn?
29. An ndearnadh socruithe do rochtain rialta ag foireann agus scoláirí ar áiseanna nite / díghalrú lámh mar is cuí?
30. An bhfuil teacht go héasca ar na díghalráin lámh ag an bhfoireann iomlán, scoláirí agus cuairteoirí – m.sh. i ngach seomra ranga agus ag pointí isteach is amach sna foirgnimh scoile?
31. An ndearna tú socruithe lena chinntiú go ndéantar seiceáil rialta ar áiseanna um shláinteachas lámh agus go bhfuil dóthain soláthar díobh ann do chách?
32. An bhfuil ar a laghad 60% eatánól nó 70% iseaprópánól mar chógas gníomhach sa díghalrán alcól-bunaithe?

33. An bhfuil foireann agus scoláirí ar aon ar an eolas faoin tábhacht a bhaineann leis na lámha a ní?
34. Ar lig tú don fhoireann agus do scoláirí féachaint ar conas a lámha a ní (le gallúnach agus uisce go ceann 20 soicind ar a laghad) agus iad a thriomú mar is cóir tríd an acmhainn físeáin FSS a úsáid?
35. Ar taispeáin tú don fhoireann agus do scoláirí conas an díghalrán lámh a úsáid mar is ceart agus an áit a bhfuil na stáisiúin díghalraithe suite?
36. Ar chuir tú póstaeir ar taispeáint i mbaill chuí a léiríonn conas lámha a ní mar is cóir?
37. Ar inis tú don fhoireann agus do scoláirí cén uair is gá dóibh a lámha a ní nó leas a bhaint as an díghalrán lámh? Áirítear leis sin:
 - roimh agus i ndiaidh bia a ullmhú is a ithe
 - tar éis casachtach nó sraoth a ligean
 - tar éis dul chuig an leithreas
 - má tá na lámha salach
 - roimh agus i ndiaidh lámhainní a chaitheamh
 - roimh agus i ndiaidh a bheith ar iompar poiblí
 - sula bhfágtar an teach
 - nuair a shroichtear / fhágtar an scoil / ionaid eile
 - ag dul isteach i bhfeithiclí agus amach astu
 - tar éis teagmháil a dhéanamh le dromchlaí a d'fhéadfadh a bheith éillithe
 - má tá tú i dteagmháil le duine ar a bhfuil aon chomharthaí COVID-19
38. Ar mhíniú tú don fhoireann agus do scoláirí an tábhacht a bhaineann le bearta maithe riospráide chun teorainn a chur leis an víreas a scaipeadh, áirítear orthu sin?
 - gan lámh a chur ar d'aghaidh, súile, srón ná béal
 - casachtach nó sraoth a chlúdach le huillinn nó le ciarsúr páipéir
 - ciarsúir a chur i mbosca bruscair clúdaithe

Scaradh Fisiciúil

39. Ar aithníodh an spás iomlán scoile atá ar fáil chun an leas is fearr a bhaint as scaradh fisiciúil?
40. Ar tharla athbhreithniú ar na teimpléid ón Roinn Oideachais a léiríonn roghanna do leagan amach difriúil seomraí ranga chun cloí leis na riachtanais um scaradh fisiciúil?
41. An ndearnadh socrú maidir le leagan amach na seomraí agus troscán de réir na dtreoracha ón Roinn?

42. Ar socraíodh i ngach seomra go mbeidh binse an mhúinteora ar a laghad 1m (agus 2m más féidir) ó bhinsí na scoláirí?
43. Ar socraíodh i ngach seomra go mbeidh na scoláirí ar a laghad 1m (agus 2m más féidir) óna chéile?
44. Nuair is féidir agus is praiticiúil ar dáileadh scoláirí i bpríomhchóirt ranga chun an riosca galrú ó COVID-19 a laghdú?
45. Nuair is féidir agus is praiticiúil ar socraíodh an tráthchlár chun ranganna dúbailte a éascú?
46. Maidir le bheith ag bogadh chuig ábhair roghnacha, ar míníodh don fhoireann agus scoláirí go mbeidh siad, nuair is féidir, ina suí in aice le baill dá bpríomhchóirt ranga féin?
47. An ndearnadh socruithe chun teorainn a chur le plé lena chéile is iad ag teacht is ag imeacht ón scoil agus ar láithreacha eile i bpáirt?
48. Ar spreagadh na scoláirí chun siúl ar scoil nó dul ar rothar chomh minic agus is féidir?
49. An ndearnadh socruithe, chomh fada agus is féidir, go n-osclaítear pointí eile rochtana chun brú a laghdú?
50. An féidir, más praiticiúil, córas amháin a bhunú chun teacht ar scoil agus chun imeachta?
51. Ar socraíodh go dtarlóidh cruinnithe foirne go cianda nó i ngrúpaí beaga nó i spásanna móra chun scaradh fisiciúil a éascú?
52. An bhfuil córas i bhfeidhm chun gluaiseacht foirne idir ranganna a laghdú chomh fada agus is féidir?
53. An bhfuil córas i bhfeidhm chun a chuir i gcuimhne don fhoireann agus do scoláirí gan dearmad a dhéanamh ar scaradh fisiciúil?
54. An ndúradh leis an bhfoireann agus scoláirí gan lámha a chroitheadh lena chéile agus gach teagmháil fhisiciúil a sheachaint?
55. Ar cuireadh ar ceal gach aon taisteal chuig gníomhaíochtaí scoile nach bhfuil riachtanach?

Cuairteoirí sna Scoileanna

56. Ar aithníodh na gníomhaíochtaí ar fad a bhaineann le cuairteoirí chun na scoile a chaithfidh teacht go dtí an scoil, ar socraíodh an líon dá leithéid a laghdú agus an bhfuil bearta i bhfeidhm chun teagmháil fhisiciúil a chosc, chomh fada agus is féidir?
57. An bhfuil socruithe déanta chun na bearta atá i bhfeidhm maidir le cosc a chur le scaipeadh an ionfhabhtaithe a chur in iúl do chuairteoirí riachtanacha?

- 58.** An bhfuil córas i bhfeidhm do na cuairteoirí ar fad a chaithfidh teacht go dtí an scoil a ligfidh do choinne a dhéanamh, teagmháil a aontú ar láthair lárnach agus a gcuairt a thaifeadadh tríd an loga rianú teagmhála a úsáid?

Aguisín 7 Seicliosta chun déileáil le cás amhrasta COVID-19

Beidh ar bhaill foirne cás amhrasta a bhainistiú de réir prótacail agus oiliúna.

Ainmneofar ball ainmnithe d'fhoireann bainistíochta na scoile mar theagmhálaí ainmnithe chun a chinntiú gur cloíodh le gach ghné den phrótacal chun déileáil le cásanna amhrasta.

Limistéar Leithlisithe

1. An bhfuil láthair aitheanta agat a bheadh oiriúnach mar ionad leithlisithe, de rogha bheifeá in ann doras a dhúnadh uirthi?
2. Ní gá gur seomra ar leith a bheidh san ionad leithlisithe ach murar seomra ar leith é ba chóir a bheith 2m ó dhaoine eile sa tseomra.
3. An féidir le cách teacht ar an láthair leithlisithe, foireann agus scoláirí faoi mhíchumas san áireamh?
4. An féidir le cách teacht ar an mbealach go dtí an láthair leithlisithe?
5. An bhfuil plean teagmhasach ann chun plé le breis is cás amháin amhrasta COVID-19 amháin?
6. An bhfuil an méid seo a leanas ar fáil s(n)a láthair(láithreacha) leithlisithe?
 - Ciarsúir pháipéir
 - Díghalrán lámh
 - Díghalrán lámh / ceirteacha cuimilte
 - Lámhainní / Maisc
 - Málaí Dramhaíola
 - Boscaí Bruscair

Duine a leithlisiú

7. An bhfuil cleachtais i bhfeidhm chun dul in éineacht le duine ionfhabhtaithe go dtí an láthair leithlisithe, ar feadh an bhealaigh leithlisithe agus cloí le scaradh fisiciúil uathu?
8. An bhfuil an fhoireann eolach ar an nós imeachta seo?
9. Ar cuireadh comhairle ar dhaoine eile fanacht ar a laghad 2m ón nduine ar a bhfuil an bhreiteacht i gcónaí? (tá sé i gceist plé leis seo mar chuid den oiliúint ar líne ag an ROS)

10. An bhfuil masc indiúscartha le caitheamh ag duine ar a bhfuil an bhreiteacht fad is atá sé / sí sa limistéar comhchoiteann agus nuair atá sé / sí ag fágáil an fhoirgnimh?

Socruithe don duine ionfhabhtaithe imeacht ón Scoil

11. Foireann – ar cuireadh ceist orthu an bhfuil na baill fhoirne maith go leor le taisteal abhaile?
12. Scoláire – ar chuathas i dteagmháil láithreach lena dtuismitheoirí / caomhnóirí is an ndearnadh socrú go dtiocfaidís chun an scoláire a bhailiú? Níl cead ar bith ag scoláire iompar poiblí ná scoile a úsáid chun dul abhaile má mheastar gur cás amhrasta COVID-19 iad.
13. Ba chóir a rá leis an duine ionfhabhtaithe gan bhaint le daoine eile, dromchlaí ná rud ar bith eile.
14. Ba chóir a rá leis an duine ionfhabhtaithe an béal agus srón a chlúdach le ciarsú(i)r indiúscartha nuair a dhéantar casachtach nó sraoth, agus an ciarsúr a chaitheamh sa bhosca bruscair.
15. Má mhol an dochtúir teaghlaigh go gcuirfí an duine ionfhabhtaithe abhaile nó go dtí ionad measúnaithe, ar socraíodh an t-iompar dá réir?
16. Ar moladh don duine ionfhabhtaithe gan dul go dtí áras máinliachta an dochtúra teaghlaigh ná aon chógaslann ná ospidéal?
17. Ar moladh don duine ionfhabhtaithe gan iompar poiblí a úsáid?
18. Ar moladh don duine ionfhabhtaithe an masc a choimeád ar an aghaidh go sroichtear an baile?

Obair Leantach

19. An ndearna tú measúnú ar an eachtra chun aon ghníomh leantach riachtanach a aithint?
20. An bhfuil tú ar fáil chun comhairle agus cabhair a sholáthar má théann an FSS i dteagmháil leat?

Glantachán

21. Ar dhún tú an láthair leithlisithe go dtí go ndéantar glantachán agus díghalrú uirthi?
22. Ar chinntigh tú go nglantar is go ndéantar díghalrú ar aon spás seomra ranga mar a raibh na baill foirne nó na scoláirí?

23. Ar eagraigh tú glantachán is díghalrú ar an láthair leithlisithe agus aon áit bhainteach eile, chomh luath agus is praiticiúil tar éis don duine ionfhabhtaithe imeacht ón bhfoirgneamh?
24. Ar cuireadh oiliúint ar na glantóirí maidir le plé le limistéir thruailithe agus ar dáileadh an TCP cuí orthu?

Aquisín 8 Seicliosta do Phríomhionadaí na nOibrithe

1. Ar aontaigh tú le do scoil gníomhú mar Phríomhionadaí na n-oibrithe do do scoil?
2. Ar tugadh eolas agus oiliúint duit maidir le ról Phríomhionadaí na nOibrithe? (*Tá an FSS ag plé faoi láthair le hoiliúint don ról seo*).
3. An bhfuil tú ar an eolas maidir leis an gcomhairle is déanaí ón Rialtas i leith COVID-19?
4. An bhfuil tú ar an eolas faoi chomharthaí agus faoi airíonna COVID-19?
5. An dtuigeann tú conas a scaiptear an víreas?
6. An dtuigeann tú conas is féidir cabhrú chun scaipeadh COVID-19 a chosc?
7. Ar fhéach tú ar an oiliúint ar líne ón Roinn Oideachais agus an dtuigeann tú í agus ar tugadh oiliúint ionductúcháin duit sular fhill tú ar an scoil?
8. An bhfuil tú ag cabhrú maidir le do chomhghleacaithe a choimeád ar an eolas leis an gcomhairle is déanaí ón rialtas faoi COVID-19?
9. Ar líon tú an fhoirm um fhilleadh ar an obair COVID-19 agus ar thug tú don scoil í? (*Teimpléad um Fhilleadh ar an Obair ar fáil ón ROS*)
10. An dtuigeann tú na bearta rialaithe atá i bhfeidhm sa scoil chun an riosca a laghdú maidir leat féin agus le daoine eile a bheith i gcontúirt a ngalraithe ag COVID-19? (*Seicliosta don Bhainistíocht Scoile ar fáil*)
11. An ndeachaigh do scoil i gcomhairle leat nuair a bhí na bearta rialaithe á gcur i bhfeidhm? *Aontaíodh na bearta rialaithe ar bhonn lárnach idir an Roinn agus na páirtithe oideachais. Ba chóir comhairliúchán a dhéanamh ag leibhéal scoile má bhíonn gá le haon socruithe áitiúla ar leith chun an prótacal a chur i bhfeidhm*
12. An bhfuil modh cumarsáide rialta agat leis an duine ar a bhfuil freagracht fhoriomlán as an bplean scoile COVID-19?
13. An bhfuil tú ag comhoibriú leis an scoil lena chinntiú go gcloítear leis na bearta rialaithe úd?

14. An bhfuil eolas cruinn agat ar na riachtanais ghlantacháin a bhfuil gá leo chun traséilliú a sheachaint? *(Tá Seicliosta ar fáil don Ghlantachán agus don Díghalrú)*
15. Ar iarradh ort siúl thart agus seiceáil go bhfuil na bearta rialaithe i bhfeidhm agus go bhfuiltear ag cloí leo?
16. An bhfuil tú ag tuairisciú láithreach don té ag a bhfuil freagracht iomlán as an bplean scoile do COVID-19 maidir le fadhbanna, réimsí neamhghéilliúlachta nó laigí atá feicthe agat?
17. An bhfuil taifead á choimeád agat ar aon fhadhbanna, réimsí neamhghéilliúlachta nó laigí agus cén gníomh a tharla chun an scéal a réiteach?
18. An dtuigeann tú cad é a ba chóir a dhéanamh má thagann comharthaí COVID-19 ar dhuine agus iad ar scoil?
19. An bhfuil tú ag comhoibriú leis an scoil maidir le láthair leithlisithe agus bealach slán go dtí an láthair chéanna a aithint? *(Tá seicliosta ar fáil chun plé le cás amhrasta COVID-19)*
20. An gcabhraíonn tú leis an mbainistíocht a dhéantar ar dhuine a bhfuil comharthaí COVID-19 ag teacht air is é ar scoil?
21. Ach an duine sin a bheith imithe ón scoil, an dtugann tú cúnamh maidir le measúnú ar aon ghníomh riachtanach chun obair leantach a dhéanamh ar an gcás?
22. An gcabhraíonn tú chun an loga teagmhála a choimeád?
23. Ar cuireadh in iúl duit gur tharla aon athrú ar phleananna éigeandála nó ar nósanna imeachta garchabhrach sa scoil?
24. An mbíonn tú ar fáil ag baill eile foirne chun éisteacht le haon cheisteanna nó moltaí um rialú COVID-19 a bheadh acu?
25. An luann tú na ceisteanna nó na moltaí rialaithe úd le Príomhoide na scoile agus an dtugtar aiseolas don bhall / do na baill a d'ardaigh an cheist?
26. An bhfuil a fhios agat gur féidir teacht ar an gclár Folláine le Chéile atá ag Spectrum Life?
27. Ar thug an Príomhoide / bainistíocht na scoile na tacaí duit atá ag dul duit toisc go bhfuil ról agat mar Phríomhionadaí na nOibrithe?
28. Más múinteoir tú, an bhfuair tú an 2 uair a chloig in aghaidh na seachtaine cosanta ó na huaireanta teagmháil ranga, mar a bhforáiltear dó sa phrótacal?
29. Más rúnaí nó feighlí scoile tú ar chuir an bhainistíocht scoile athrú ar thosaíochtaí do chuid dualgas chun dóthain ama a bheith ann do na dualgais atá ort mar Phríomhionadaí na nOibrithe a chomhlíonadh laistigh de do ghnáthuaireanta conartha, mar a bhforáiltear dó sa phrótacal?

Aguisín 9

Seicliosta don Ghlantachán

1. An bhfuil córas i bhfeidhm agat chun teacht ar an gcomhairle sláinte phoiblí is déanaí ón Rialtas agus ón Roinn Oideachais, lena chinntiú go scaiptear an t-eolas sin in am trátha d'fhonn do chleachtais ghlantacháin a choigeartú de réir na comhairle céanna?
2. An ndearna tú athbhreithniú ar an gcomhairle sláinte ón Lárionad Faire um Chosaint Sláinte d'athoscailt shábháilte scoileanna, go háirithe **Cuid 5.6 Sláinteachas Comhshaoil?**
3. Ar mhínigh tú an gá atá le córas feabhsaithe glantacháin don fhoireann?
4. An bhfuil a fhios agat gurb é an córas glantacháin is fearr glantóir ilfheidhmeach agus uisce te, ceirteacha glana, strailleáin, agus gníomh meicniúil mar chuimilt agus glanadh, ansin rinseáil agus triomú?
5. An bhfuil dóthain ábhair ghlantacháin in áit agat chun tacú leis an gcóras feabhsaithe glantacháin?
6. Ar chuir tú traenáil ar fáil don fhoireann glantacháin don chóras feabhsaithe glantacháin?
7. An ndearna tú socrúithe maidir le boscaí bruscair a fholmhú go rialta ar bhonn sábháilte?
8. An bhfuil cur amach agat ar na roghanna glantacháin do shuíomhanna scoile mar a leagtar amach sa chomhairle ón Lárionad Faire um Chosaint Sláinte do scoileanna maidir le dromchlaí, leithris, fearas glantacháin, TCP agus bainistiú bruscair?
9. An dtuigeann tú go mba chóir gach suíomh scoile a ghlanadh uair amháin sa lá?
10. Ar thug tú ábhair ghlantacháin do bhaill fhoirne agus do scoláirí chun gur féidir leo a mbinse agus a láthair oibre féin a ghlanadh?
11. Ar mhínigh tú don fhoireann gurb iad féin atá freagrach as rudaí pearsanta a thugann siad isteach is a bheadh idir lámha le linn oibre nó sosa a ghlanadh? (m.sh. fón póca agus ríomhairí glúine) agus gan iad a chur síos ar dhromchla comónta mar caithefear an dromchla a ghlanadh i ndiaidh dóibh an gléas pearsanta a thógáil.
12. Ar iarradh ar fhoireann agus ar scoláirí gan rudaí mar chupáin, buidéal, sceanra agus pinn a roinnt

13. An bhfuil sceideal scríofa glantacháin réidh lena thabhairt don fhoireann glantacháin, lena n-áirítear:
- Rudaí agus limistéir a bheidh le glanadh
 - Minicíocht an ghlantacháin
 - Na hábhair ghlantacháin a bheidh le húsáid
 - Glanadh dromchlaí a dteagmhaítear leo go minic amhail meaisíní díola, meaisíní caife agus murláin doirse
 - Fearas atá le húsáid agus modh a oibríthe
14. Tá sonraí maidir le glantachán tar éis cás amhrasta COVID-19 i g**Cuid 7 den Phlean anseo thuas**
15. Má bhíonn gá le dromchlaí truailithe a dhíghalrú, an bhfuil córas i bhfeidhm chuige sin i ndiaidh glantacháin?
16. Má dúradh le foireann glantacháin lámhainní a chaitheamh agus iad ag glanadh an dtuigeann siad go gcaithfear na lámha a ní go maith le huisce is gallúnach, sula gcuirtear na lámhainní orthu is arís nuair a bhaintear iad?
17. An bhfuil córas i bhfeidhm chun dramhaíl phearsanta ar nós ceirteacha glanta agus cuimilteáin úsáidte a chur de lámh i mála bruscair? *Moltar sa Phrótocal go gcuirtear bruscar pearsanta amhail dramhaíl ghlantacháin, ciarsúir srl. i mála dúbailte chun é a stóráil in áit shábháilte go ceann 72 uair a chloig sula gcuirtear amach é sa bhailiúchán ginearálta dramhaíola.*
18. Ar chinntigh tú go bhfuil córas i bhfeidhm lena chinntiú go mbíonn fearas glanta, mar chloigne strailleáin agus ceirteacha in-athúsáide, glan sula n-úsáidtear arís iad?
19. Ar chinntigh tú go bhfuil córas i bhfeidhm lena chinntiú go bhfolmhaítear fearas mar bhucéid is go nglantar iad le tuaslagán úr díghalraithe sula n-úsáidtear arís iad?